

**Adroddiad Monitro Arweinwyr Timau Partneriaeth (rhaglenni ymchwil ôl-raddedig)**

Disgwylir y bydd Arweinwyr Timau Partneriaeth (ATPau) yn cysylltu’n rheolaidd â phartneriaid cydweithredol.

Mae ATPau fel arfer yn cynnal o leiaf **un ymweliad ffurfiol** â'r sefydliad partner **bob blwyddyn academaidd**. Pan nad yw’n bosibl ymweld, gwneir trefniadau eraill, megis cynnal cyfarfodydd trwy alwad fideo.

**Ar gyfer pob partneriaeth, mae'n *ofynnol* i’r ATP gyflwyno *un adroddiad monitro bob semester*, gan ddefnyddio'r templed hwn.** Dylai’r adroddiad fod yn seiliedig ar yr holl ryngweithio gyda’r partner cydweithredol (negeseuon e-bost, galwadau llais/fideo ac ati).

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r ATP:** |  |
|  |  |
| **Enw’r partner:** |  |
|  |  |
| **Enw’r rhaglen(ni):** |  |
|  |  |
| **Dyddiad yr ymweliad, lle bo’n berthnasol:** |  |
|  |  |
| **Enw unrhyw gynrychiolydd arall o PCYDDS neu gynrychiolydd allanol oedd yn bresennol adeg yr ymweliad, lle bo’n berthnasol:** |  |

|  |
| --- |
| **Camau a gwblhawyd ers yr adroddiad monitro diwethaf** Dylid defnyddio’r adran hon yn ddull tracio ac yn gynllun gweithredu, i lywio’r gwaith sydd yn ofynnol gan y Brifysgol a’r partner. Dylid ei chroesgyfeirio i’r adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’ o’r adroddiad ymweliad blaenorol.  |
| **Camau** | **Gan Bwy (enw’r unigolyn a’r sefydliad)** | **Pryd** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Staffio a datblygiad staff**Bydd y Brifysgol wedi cael darlun llawn o’r lefelau staffio a gweithgareddau datblygu staff adeg dilysu, fodd bynnag mae’n bwysig bod y Brifysgol yn cael gwybod am unrhyw newidiadau. |
| A ydy’r trefniadau goruchwylio (a’r llwyth gwaith cysylltiedig) yn foddhaol? | YDYNT | NAC YDYNT |
| Os nad ydynt, nodwch y camau gweithredu isod a’u cynnwys yn yr adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’. |
| A oes unrhyw staff newydd yn goruchwylio/cynghori ynghylch rhaglenni PCYDDS?  | OES | NAC OES |
| Os oes, a ydynt wedi eu cymeradwyo gan y Brifysgol ac a oes proses fentora a datblygu staff priodol yn ei lle? (Gall y Partner, y Brifysgol neu’r ddau ddarparu datblygiad staff). | YDYNT / OES | NAC YDYNT / NAC OES |
| Os na, nodwch y camau gweithredu isod a’u cynnwys yn yr adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’. |
| Nodwch yma unrhyw fanylion ynglŷn â digwyddiadau/cyrsiau datblygu staff y mae’r staff wedi eu mynychu. |

|  |
| --- |
| **Niferoedd myfyrwyr** Bydd diweddaru’r wybodaeth ynghylch niferoedd myfyrwyr yn caniatáu gwirio’r rhaglen(ni) yn barhaus o ran cadw myfyrwyr ac yn sicrhau bod y data sydd gan y Brifysgol yn parhau’n gywir. Pan fo newidiadau'n sylweddol, dylid nodi rheswm am hynny.  |
| A oes unrhyw newidiadau o ran niferoedd myfyrwyr? | OES | NAC OES |
| Os oes, nodwch unrhyw sylwadau yma.  |

|  |
| --- |
| **Adnoddau Ffisegol**Bydd y Brifysgol wedi cael darlun llawn o lefelau’r adnoddau ffisegol adeg dilysu. Fodd bynnag, mae’n bwysig bod y Brifysgol yn cael gwybod am unrhyw newidiadau. Gallai hyn gynnwys manylion caffael offer/llyfrau, unrhyw newidiadau arfaethedig o ran lleoliad ac ati. Cwblhewch yr adran hon hyd yn oed os nad oes ymweliad wedi bod. |
| A fu unrhyw newid yn yr adnoddau ffisegol?  | DO | NADDO |
| Os do, nodwch unrhyw sylwadau yma. |

|  |
| --- |
| **Materion a godwyd gan fyfyrwyr neu yn ymwneud â phrofiadau myfyrwyr**Dylid defnyddio’r adran hon i gofnodi materion yn ymwneud â phrofiadau myfyrwyr, a godwyd naill ai gan fyfyrwyr yn ystod ymweliad neu a godwyd gan staff y partner, trwy fforymau megis cyfarfodydd tîm y rhaglen (ar gyfer graddau ymchwil a addysgir), cyfarfodydd goruchwylio, camau monitro ffurfiol, Pwyllgor Graddau Ymchwil y partner neu bwyllgorau cyfatebol, ac ati. Gallai’r materion fod yn gysylltiedig â’r rhaglen neu fod yn faterion ehangach. Dylid rhoi adborth (boed gan yr ATP neu staff y partner) i’r garfan o fyfyrwyr hefyd, er mwyn i’r myfyrwyr fod yn ymwybodol o’r hyn a wnaed i fynd i’r afael â’r materion a godwyd. |
| Nodwch unrhyw faterion yn gysylltiedig â phrofiadau myfyrwyr a godwyd gan staff y partner. Dylid nodi unrhyw gamau sy’n ofynnol yn yr adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Os gwnaethoch chi ymweld, a wnaethoch chi gwrdd â myfyrwyr o’r rhaglen(ni)? | DO | NADDO |
| Os do, nodwch unrhyw sylwadau yma a nodwch unrhyw gamau sy’n ofynnol yn yr adran 'Camau sydd Bellach yn Ofynnol'. |

|  |
| --- |
| **Arholi allanol/Byrddau arholi**Dylid defnyddio’r adran hon i adrodd, fel y bo’n briodol, ar y bwrdd arholi ar gyfer graddau ymchwil a addysgir neu unrhyw arholiadau llafar i’w cynnal gan fyrddau arholi. |
|  |

|  |
| --- |
| **Rheoli’r rhaglen (a chyflwyno’r rhaglen ar gyfer graddau ymchwil a addysgir)** |
| A ydych chi wedi samplu gwaith myfyrwyr ar yr ymweliad hwn? | YDW | NAC YDW |
| Os ydych, nodwch unrhyw sylwadau yma. |
| Nodwch yma unrhyw sylwadau ynghylch effeithlonrwydd Pwyllgor Graddau Ymchwil y partner, neu bwyllgorau cyfatebol, lle mae cyfarfodydd lleol yn cael eu cynnal. (Byddai disgwyl i’r ATPau fynd i’r cyfarfodydd lleol hyn, a gellid gwneud hyn drwy gyswllt fideo ac ati.) |
| Ar gyfer graddau ymchwil a addysgir, nodwch yma unrhyw sylwadau ynghylch materion cyffredinol yn ymwneud â chyflwyno a rheoli’r rhaglen. |

|  |
| --- |
| **Amgylchedd a Diwylliant Ymchwil**Dylid defnyddio’r adran hon i gofnodi materion/sylwadau yn ymwneud â meysydd megis goruchwyliaeth academaidd a/neu seiliedig ar arfer, dod i gyswllt priodol ag ymchwilwyr sy’n gweithio ar y lefel uchaf ym maes y myfyriwr ac mewn disgyblaethau cytras a chysylltiedig, cyfleoedd i weithio a chyfnewid syniadau gyda chydweithwyr yn yr amgylchedd ymchwil ehangach, mynediad at gydweithwyr academaidd ac eraill sy’n gallu rhoi cyngor a chefnogaeth, cyfarwyddyd ar gynnal ymchwil yn foesegol ac osgoi camymddwyn ymchwil. |
|  |

|  |
| --- |
| **Gwella Ansawdd**Dylid defnyddio’r adran hon i nodi enghreifftiau o arfer da, er mwyn i fentrau, arloesi ac arfer da mewn ysgolion ac yn y sefydliadau partner allu cael eu dynodi a’u rhannu ar draws y Brifysgol. |
| A ydych chi wedi nodi unrhyw enghreifftiau o arfer da (e.e. yng nghyswllt cynefino, goruchwyliaeth, datblygu sgiliau)? | YDW | NAC YDW |
| Os ydych, nodwch unrhyw sylwadau yma.  |

|  |
| --- |
| **Camau sydd bellach yn ofynnol**Lluniwyd yr adran hon fel bod modd ei datgysylltu ac i ffurfio sail cynllun gweithredu a system i fonitro cynnydd. Bydd angen ei chwblhau gan ddiffinio camau sydd bellach yn ofynnol mewn perthynas â’r sefydliad partner. |
| **Camau** | **Gan Bwy (enw’r unigolyn a’r sefydliad)** | **Pryd** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ANFONWCH GOPI O’R ADRODDIAD WEDI’I GWBLHAU I’R SEFYDLIAD PARTNER A’R SWYDDFA PARTNERIAETHAU CYDWEITHREDOL**

Gallwch hefyd anfon copi i Fwrdd eich Athrofa, trwy law’r Prif Swyddog Gweinyddol, ac i Bwyllgor Graddau Ymchwil y Brifysgol