

**Adroddiad Monitro Arweinwyr Timau Partneriaeth (partneriaeth oddi ar y campws, rhaglenni a addysgir)**

Disgwylir y bydd Arweinwyr Timau Partneriaeth (ATPau) yn cysylltu’n rheolaidd â phartneriaid cydweithredol.

Mae ATPau fel arfer yn cynnal o leiaf **un ymweliad ffurfiol** â'r sefydliad partner **bob blwyddyn academaidd.**

**Ar gyfer pob partneriaeth, mae'n *ofynnol* i bob ATP gyflwyno *un adroddiad monitro bob semester*, gan ddefnyddio'r templed hwn.** Dylai’r adroddiad fod yn seiliedig ar yr holl ryngweithio gyda’r partner cydweithredol (negeseuon e-bost, galwadau llais/fideo ac ati).

Y disgwyliad yw y bydd ATPau sy’n gyfrifol am fwy nag un rhaglen mewn sefydliad partner yn defnyddio un adroddiad monitro ar gyfer pob rhaglen. **Fodd bynnag, lle defnyddir un ffurflen i adrodd ar fwy nag un rhaglen, a wnewch chi wahaniaethu rhwng sylwadau sy’n gysylltiedig â phob rhaglen neu â rhaglen benodol.**

**Peidiwch ag enwi aelodau unigol o’r staff yn yr Adroddiad Monitro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r ATP:** |  |
|  |  |
| **Enw’r partner yr ymwelwyd ag ef:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r rhaglen(ni):** |  |
|  |  |
| **Dyddiad yr ymweliad, lle bo’n berthnasol:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw unrhyw gynrychiolydd arall o PCYDDS neu gynrychiolydd allanol oedd yn bresennol adeg yr ymweliad, lle bo’n berthnasol:**  |  |

|  |
| --- |
| **Camau a gwblhawyd ers yr adroddiad monitro diwethaf**Dylid defnyddio’r adran hon yn ddull tracio ac yn gynllun gweithredu, i lywio’r gwaith sydd yn ofynnol gan y Brifysgol a’r partner. Dylid ei chroesgyfeirio i’r adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’ o’r adroddiad ymweliad blaenorol.  |
| **Camau** | **Gan bwy****(enw’r unigolyn a’r sefydliad)** | **Pryd**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Niferoedd myfyrwyr** Bydd diweddaru’r wybodaeth ynghylch niferoedd myfyrwyr yn caniatáu gwirio’r rhaglen(ni) yn barhaus o ran cadw myfyrwyr ac yn sicrhau bod y data sydd gan y Brifysgol yn parhau’n gywir. Pan fo newidiadau'n sylweddol, dylid nodi rheswm am hynny.  |
| A oes unrhyw newidiadau o ran niferoedd myfyrwyr? | OES | NAC OES |
| Os oes, nodwch unrhyw sylwadau yma.  |

|  |
| --- |
| **Adnoddau Ffisegol** Bydd y Brifysgol wedi cael darlun llawn o lefelau’r adnoddau ffisegol adeg dilysu. Fodd bynnag, mae’n bwysig bod y Brifysgol yn cael gwybod am unrhyw newidiadau. Gallai hyn gynnwys manylion caffael offer/llyfrau, unrhyw newidiadau arfaethedig o ran lleoliad ac ati. Cwblhewch yr adran hon hyd yn oed os nad oes ymweliad wedi bod. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A fu unrhyw newid yn yr adnoddau ffisegol? | DO | NADDO |

|  |
| --- |
| Os do, nodwch unrhyw sylwadau yma.  |

|  |
| --- |
| **Materion a godwyd gan fyfyrwyr neu yn ymwneud â phrofiadau myfyrwyr**Dylid defnyddio’r adran hon i gofnodi materion yn ymwneud â phrofiadau myfyrwyr, a godwyd naill ai gan fyfyrwyr yn ystod ymweliad neu a godwyd gan staff y partner, arholwyr allanol ac ati. Gallai’r materion fod yn gysylltiedig â’r rhaglen neu fod yn faterion ehangach. Dylid rhoi adborth (boed gan yr ATP neu staff y partner) i’r garfan o fyfyrwyr hefyd, er mwyn i’r myfyrwyr fod yn ymwybodol o’r hyn a wnaed i fynd i’r afael â’r materion a godwyd. |
|  |
| Nodwch unrhyw faterion yn gysylltiedig â phrofiadau myfyrwyr a godwyd gan staff y partner, arholwyr allanol ac ati. Dylid nodi unrhyw gamau sy’n ofynnol yn yr adran 'Camau sydd Bellach yn Ofynnol'. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Os gwnaethoch chi ymweld, a wnaethoch chi gwrdd â myfyrwyr o'r rhaglen(ni) | DO | NADDO |
| Os do, nodwch unrhyw sylwadau yma a nodwch unrhyw gamau sy’n ofynnol yn yr adran ‘Camau sydd Bellach yn Ofynnol’. |

|  |
| --- |
| **Cyflwyno/Rheoli’r Rhaglen** |
| Nodwch yma unrhyw sylwadau ynghylch materion cyffredinol yn ymwneud â chyflwyno a rheoli’r rhaglen, gan gynnwys trafodaethau gyda staff y partner, dadansoddi modylau, cwblhau adroddiad adolygiad blynyddol y rhaglen ac ati.  |

|  |
| --- |
| **Gwella Ansawdd** Dylid defnyddio’r adran hon i nodi enghreifftiau o arfer da er mwyn i fentrau, arloesi ac arfer da mewn ysgolion ac yn y sefydliadau partner allu cael eu dynodi a’u rhannu ar draws y Brifysgol. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A ydych chi wedi nodi unrhyw enghreifftiau o arfer da? | YDW | NAC YDW |

|  |
| --- |
| Os ydych, nodwch unrhyw sylwadau yma.  |

|  |
| --- |
| **Camau sydd bellach yn ofynnol**Lluniwyd yr adran hon fel bod modd ei datgysylltu ac i ffurfio sail cynllun gweithredu a system i fonitro cynnydd. Bydd yn diffinio camau sydd bellach yn ofynnol mewn perthynas â’r sefydliad partner. |
| **Camau**  | **Gan bwy****(enw’r unigolyn a’r sefydliad)** | **Pryd**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ANFONWCH GOPI O’R ADRODDIAD WEDI’I GWBLHAU I’R SEFYDLIAD PARTNER A’R**

**SWYDDFA PARTNERIAETHAU CYDWEITHREDOL**

Gallwch hefyd anfon copi at Fwrdd eich Athrofa, trwy law’r Prif Swyddog Gweinyddol, ac at y Cyfarwyddwr Rhaglen perthnasol, lle bo’n berthnasol.