****

**Cynnig ar gyfer Cynllun Trosglwyddo**

Dylid ystyried Cynigion ar gyfer Cynllun Trosglwyddo pan ragwelir **lleiafswm o 12 myfyriwr y flwyddyn**[[1]](#footnote-1). Dylai’r Brifysgol a’r Partner hefyd gytuno ar uchafswm o fyfyrwyr y flwyddyn, a’r nifer hwnnw i’w nodi yn y Cytundeb Trosglwyddo.

**Cyflwynir y ffurflen hon gan y Swyddfa Partneriaethau Cydweithredol i’w hystyried gan y Tîm Cynllunio Academaidd.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sefydliad partner arfaethedig** |  |
| **Disgyblaeth Academaidd a’r Athrofa sy’n gysylltiedig â’r cynnig** |  |
| **Rhaglen(ni) PCYDDS ar gyfer mynediad gwarantedig** |  |
| **Amodau mynediad i raglen(ni) PCYDDS (yn ychwanegol at fodloni amodau mynediad cyffredinol[[2]](#footnote-2) y Brifysgol)** |  |
| **Manylion unrhyw gydnabyddiaeth gan gyrff PSRB ar gyfer rhaglen PCYDDS ac unrhyw oblygiadau o ran bodloni’r gofynion yn achos myfyrwyr a dderbynnir drwy’r cynllun trosglwyddo arfaethedig hwn.** |  |
| **Rhesymwaith dros weithio gyda’r partner hwn** |  |
| **Manylion unrhyw gefnogaeth sydd i’w darparu yn nhermau**  **a) cymorth i fyfyrwyr (yn enwedig yn achos myfyrwyr sy’n trosglwyddo i’r DU)**  **b) adnoddau ar gyfer gweithgareddau pontio**  **c) datblygiad staff**  **ch) marchnata’r cyswllt trosglwyddo** |  |
| **Perthnasedd y cynnig i Gynllun Strategol y Brifysgol a strategaethau cysylltiedig** |  |
| **Unrhyw drefniadau ariannol cysylltiedig, e.e. ysgoloriaethau, ffioedd gostyngol ac ati** |  |
| **Unrhyw amodau neu nodweddion arbennig ynglŷn â’r cynnig** |  |
| **Buddion posibl** |  |
| **Unrhyw gynlluniau trosglwyddo eraill sy’n gysylltiedig â’r rhaglen ar hyn o bryd** |  |
| **Datganiad am unrhyw wrthdaro buddiannau, neu wrthdaro buddiannau posibl, sydd gan aelod o staff yn y Brifysgol, neu randdeiliad ehangach, mewn perthynas â'r cynllun trosglwyddo arfaethedig[[3]](#footnote-3)** |  |
| **Cadarnhad yr ymgynghorwyd â’r Athrofa/Academi a’i bod yn cefnogi’r cynnig** |  |

**Wedi’i hatodi mae gwybodaeth mapio llwybr mynediad wedi’i chwblhau, lle bydd myfyrwyr yn cael mynediad ar sail dysgu tystysgrifedig blaenorol yn y sefydliad partner. Mae’r wybodaeth wedi’i dilysu gan yr Arholwr Allanol perthnasol.**

**Mae asesiad risg a chostiad cychwynnol yn atodol.**

**Os bydd sefydliad partner yn y DU yn trosglwyddo myfyrwyr rhyngwladol yr oedd angen fisa arnynt ar gyfer eu hastudiaethau blaenorol, bydd y sefydliad yn darparu tystiolaeth o gofrestriad dilys gyda’r Swyddfa Gartref er mwyn noddi’r myfyrwyr hynny.**

**Enw’r Cynigydd:**

**Llofnod:**

**Dyddiad:**

**CYNNIG AR GYFER CYNLLUN TROSGLWYDDO: ASESIAD RISG CYCHWYNNOL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partner** | **Dosbarthiad 1** | **Ticiwch** | **Dosbarthiad 2** | **Ticiwch** | **Dosbarthiad 3** | **Ticiwch** |
| **Lleoliad daearyddol y partner arfaethedig** | Y Deyrnas Unedig |  | Ewrop |  | Gweddill y byd |  |
| **Statws y partner** | Israddedig ac ôl-raddedig a gyllidir yn gyhoeddus / prifysgol |  | Israddedig yn unig a gyllidir yn gyhoeddus |  | Cyllidir yn breifat |  |
| **Iaith y myfyrwyr** | Cymraeg / Saesneg yn iaith gyntaf |  | Wedi’u lleoli yn y DU, Saesneg yn 2il iaith |  | Dramor, Saesneg yn 2il iaith |  |
| **Adnabyddiaeth o’r partner** | Perthynas flaenorol â’r Brifysgol |  | Perthynas gyfredol â Phrifysgol Cymru neu SAU arall yng Nghymru |  | Dim adnabyddiaeth flaenorol |  |
| **Barn gychwynnol am adnoddau’r partner** | Mawr a digon o adnoddau |  | Bach ond digon o adnoddau |  | Anhysbys, neu o bosibl materion mwy difrifol |  |
| **Is-gyfansymiau** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | x1= |  | x2= |  | x3= |

**CYFANSWM ..............................................**

**LEFEL Y RISG YN GYFFREDINOL: Risg isel: 5-10; Risg ganolig: 10-16; Risg uchel: 17-23**

**CYNNIG AR GYFER CYNLLUN TROSGLWYDDO: Achos Busnes Amlinellol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Dadansoddiad o’r Farchnad**   1. Tystiolaeth o botensial busnes 2. Buddion busnes cyffredinol i’r Brifysgol a’r Athrofa sy’n gysylltiedig â’r cynnig |  |
| 2. | Amcangyfrif o'r Costau Cychwynnol   1. Costau unrhyw ymweliad cychwynnol (amcangyfrif) 2. Amser staff (amcangyfrif) 3. Unrhyw adnoddau ychwanegol |  |
| 3. | * Amcangyfrif o’r Incwm a’r Gwariant   1. Amcangyfrif o Incwm Ffioedd (yn seiliedig ar amcangyfrif o niferoedd y myfyrwyr)   2. Amcangyfrif o gostau staffio   3. Amcangyfrif o unrhyw Adnoddau Ychwanegol |  |

**CYNNIG AR GYFER CYNLLUN TROSGLWYDDO: MAPIO MYNEDIAD AR SAIL DYSGU TYSTYSGRIFEDIG BLAENOROL YN Y SEFYDLIAD PARTNER**

Partner arfaethedig ............................................................................................................

**Manylion y Rhaglen** (Defnyddiwch un ffurflen ar gyfer pob rhaglen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rhaglen PCYDDS** | **Dyfarniad i’w achredu** |
| **Enw’r Dyfarniad** |  |  |
| **Enw’r corff achredu** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Amcanion y Rhaglen |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Rhaglen |  |  |

Canran o raglen PCYDDS sydd i’w achredu....................................................

**Manylion Modylau** (Ychwanegwch ragor o dablau yn ôl yr angen ar gyfer y nifer o fodylau sydd i’w mapio)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modwl PCYDDS** | **Modwl i’w achredu** |
| **Teitl y Modwl**  **yn cynnwys cod y modwl ar gyfer modwl PCYDDS** |  |  |
| **Nifer o Gredydau** |  |  |
| Lefel |  |  |
| Amcanion y Modwl |  |  |
| Deilliannau Dysgu’r Modwl |  |  |

**Unrhyw fanylion eraill ynghylch cynnwys y dyfarniad (atodwch dystiolaeth ychwanegol os oes angen)**

|  |
| --- |
|  |

**Sylwadau’r Cynigydd**

|  |
| --- |
|  |

Cwblhawyd y ffurflen hon gan .......................................... ar ...................................................

**Arholwr Allanol**

|  |  |
| --- | --- |
| Teitl: |  |
| Enw(au) cyntaf: |  |
| Cyfenw: |  |
| Sefydliad |  |

**Sylwadau’r Arholwr Allanol ynghylch y mapio**

|  |
| --- |
|  |

Llofnod yr Arholwr Allanol ................................................ Dyddiad ....................................................

1. Os nad felly y mae, ond yn hytrach derbynnir nifer llai o geisiadau gan sefydliad bob blwyddyn, mae’n bosibl y bydd proses safonol o Gydnabod Dysgu Blaenorol yn fwy priodol. [↑](#footnote-ref-1)
2. Amodau safonol yn unol â rheoliadau’r rhaglen dan sylw a, lle bo’n briodol, hyfedredd yn y Saesneg gyda sgôr IELTS gyffredinol o 6.0 heb unrhyw fodwl o’r prawf â sgôr o lai na 5.5 (neu lefelau cyfatebol o brawf arall a gymeradwyir gan yr UKVl) a chydymffurfio â gofynion y Swyddfa Gartref ynghylch fisâu. [↑](#footnote-ref-2)
3. Mae’n bwysig datgan unrhyw fuddiannau a allai fod yn gysylltiedig â’r bartneriaeth bosibl, sydd efallai gan staff, neu aelodau’u teulu, a allai ymddangos fel gwrthdaro buddiannau, hyd yn oed os nad oes gwrthdaro’n bodoli mewn gwirionedd. Gallai hyn gynnwys buddiannau ariannol neu fuddiannau, elw neu fantais anariannol, megis gwella gyrfa, addysg neu enw da proffesiynol unigolyn, neu fynediad i wybodaeth neu gyfleusterau breintiedig.  [↑](#footnote-ref-3)