****

SYLWER: Mae’r testun ar gefndir glas at ddibenion arweiniad a dylid ei ddileu. Dylid diwygio testun ar gefndir melyn fel y bo’n briodol.

**DOGFEN RHAGLEN**

**TEITL(AU) Y RHAGLEN(NI)**

(Rhestrwch y prif ddyfarniad(au) ac unrhyw ddyfarniadau canolradd – ni ddylid cynnwys dyfarniadau ymadael)

**XXX**

**Disgyblaeth Academaidd X**

**Athrofa X**

**NEU**

**Athrofa X a Phartner X**

**Dogfen ar gyfer Dilysu/Ail-ddilysu Mis Blwyddyn**

**ar gyfer y garfan gyntaf Mis Blwyddyn**

**CYNNWYS (i ddiweddaru’r rhifau tudalen, de-gliciwch ar y Cynnwys isod, dewis Diweddaru’r Maes/Update Field a Diweddaru Rhifau Tudalen yn unig (Update Page Numbers only)**

[1.1 Trosolwg o’r cynnig 2](#_Toc14263141)

[1.2 Tabl Crynhoi Modylau 7](#_Toc14263142)

[1.3 Archifo Modylau 9](#_Toc14263143)

[1.4 Trefniadau Trosglwyddo ar gyfer Myfyrwyr 9](#_Toc14263144)

[2. Rhaglen 1: Teitl 11](#_Toc14263145)

[2.1 Strwythur y Rhaglen 11](#_Toc14263146)

[2.2 Amcanion y Rhaglen 14](#_Toc14263147)

[2.3 Deilliannau Dysgu’r Rhaglen 14](#_Toc14263148)

[3. Rhaglen 2: Teitl 18](#_Toc14263149)

[3.1 Strwythur y Rhaglen 18](#_Toc14263150)

[3.2 Amcanion y Rhaglen 20](#_Toc14263151)

[3.3 Deilliannau Dysgu’r Rhaglen 20](#_Toc14263152)

[4. Rhaglen 3: Teitl 24](#_Toc14263153)

[4.1 Strwythur y Rhaglen 24](#_Toc14263154)

[4.2 Amcanion y Rhaglen 26](#_Toc14263155)

[4.3 Deilliannau Dysgu’r Rhaglen 26](#_Toc14263156)

[5. Manylion Modylau 30](#_Toc14263157)

### Trosolwg o’r cynnig

Mae’r adran hon yn rhoi trosolwg o bob dyfarniad/teitl rhaglen a’i dyfarniadau canolradd ac ymadael cysylltiedig.

Dylid cwblhau un golofn ar gyfer pob prif deitl rhaglen (e.e. BA Rheolaeth Busnes) a bydd yn cynnwys ei dyfarniadau canolradd ac ymadael cysylltiedig (e.e. TystAU a DipAU), h.y. gall yr un golofn gwmpasu dyfarniadau lluosog y teitl rhaglen. Ni all dyfarniadau Cenedlaethol Uwch fod yn ddyfarniadau ymadael a dylid eu cofnodi yn eu colofnau eu hunain.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sefydliad/Corff Dyfarnu:**  | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant |
| **Corff/Cyrff Proffesiynol Statudol Rheoleiddio (PSRB) sy’n gysylltiedig â’r dyfarniad terfynol:** |  |  |  |
| **Achrediad arall:** |  |  |  |
| **Sefydliad Addysgu:**  | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (a/neu enw’r sefydliad partner cydweithredol pan fo’n berthnasol) | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (a/neu enw’r sefydliad partner cydweithredol pan fo’n berthnasol) | Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (a/neu enw’r sefydliad partner cydweithredol pan fo’n berthnasol) |
| **Teitl y Dyfarniad:** | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
| **Teitl/enw’r rhaglen:** |  |  |  |
| **Dyfarniad Canolradd 1 (dyfarniadau y gellir cofrestru arnynt):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef …………………………. |
| **Dyfarniad Canolradd 2 (dyfarniadau y gellir cofrestru arnynt):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Dyfarniad Canolradd 3 (dyfarniadau y gellir cofrestru arnynt):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Dyfarniad Ymadael 1 (dyfernir wrth ymadael â phrif raglen yn gynnar):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Dyfarniad Ymadael 2 (dyfernir wrth ymadael â phrif raglen yn gynnar):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Dyfarniad Ymadael 3 (dyfernir wrth ymadael â phrif raglen yn gynnar):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Dyfarniad Ymadael 4 (dyfernir wrth ymadael â phrif raglen yn gynnar):**  | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. | Dewiswch eitem. |
|  | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. | Os yw teitl y rhaglen yn wahanol i’r prif ddyfarniad, nodwch ef…………………………. |
| **Cod HECoS y Rhaglen:** |  |  |  |
| **Dull mynychu:****(ticiwch bob un sy’n berthnasol)** |[ ]  Llawn amser  |[ ]  Llawn amser  |[ ]  Llawn amser  |
|  |[ ]  Rhan amser |[ ]  Rhan amser |[ ]  Rhan amser |
| **Dull astudio:****(ticiwch bob un sy’n berthnasol)****(sicrhewch fod eich dewis yn unol â’r Diffiniadau Dysgu Cyfunol a gyhoedd-wyd ar deilsen y Swyddfa Academaidd ar yr Hwb)** |[ ]  Ar gampws |[ ]  Ar gampws |[ ]  Ar gampws |
|  |[ ]  Cyfunol (ar gampws) |[ ]  Cyfunol (ar gampws) |[ ]  Cyfunol (ar gampws) |
|  |[ ]  Dysgu o bell |[ ]  Dysgu o bell |[ ]  Dysgu o bell |
|  |[ ]  Arall (rhowch fanylion)………………….. |[ ]  Arall (rhowch fanylion)………………….. |[ ]  Arall (rhowch fanylion)………………….. |
| **Hyd:**  |[ ]  Safonol (LlAA 6.3.2) |[ ]  Safonol (LlAA 6.3.2) |[ ]  Safonol (LlAA 6.3.2) |
|  |[ ]  Ansafonol (rhowch fanylion)…………………… |[ ]  Ansafonol (rhowch fanylion)…………………… |[ ]  Ansafonol (rhowch fanylion)…………………… |
| **Lleoliad(au) darparu:**  |  |  |  |
| **Iaith darparu:** **(ticiwch bob un sy’n berthnasol)** |[ ]  Saesneg |[ ]  Saesneg |[ ]  Saesneg |
|  |[ ]  Cymraeg |[ ]  Cymraeg |[ ]  Cymraeg |
|  |[ ]  Cymraeg a Saesneg (yn ddwyieithog) |[ ]  Cymraeg a Saesneg (yn ddwyieithog) |[ ]  Cymraeg a Saesneg (yn ddwyieithog) |
|  |[ ]  Arall (rhowch fanylion)……………………. |[ ]  Arall (rhowch fanylion)……………………. |[ ]  Arall (rhowch fanylion)……………………. |
| **Datganiad(au) Meincnodi Pwnc yr ASA:** | Rhaid datblygu’r holl raglenni trwy gyfeirio at ddatganiad meincnodi pwnc priodol yr ASA, pan fo’n berthnasol, sy’n egluro disgwyliadau ledled y DU ynghylch beth fydd myfyriwr yn ei wybod/yn gallu ei wneud pan fydd yn graddio. Os nad oes datganiad penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras.Gweler: https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements | Rhaid datblygu’r holl raglenni trwy gyfeirio at ddatganiad meincnodi pwnc priodol yr ASA, pan fo’n berthnasol, sy’n egluro disgwyliadau ledled y DU ynghylch beth fydd myfyriwr yn ei wybod/yn gallu ei wneud pan fydd yn graddio. Os nad oes datganiad penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras.Gweler: https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements | Rhaid datblygu’r holl raglenni trwy gyfeirio at ddatganiad meincnodi pwnc priodol yr ASA, pan fo’n berthnasol, sy’n egluro disgwyliadau ledled y DU ynghylch beth fydd myfyriwr yn ei wybod/yn gallu ei wneud pan fydd yn graddio. Os nad oes datganiad penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras.Gweler: https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements |
| **Meincnodau allanol eraill:** | Ychwaneger neu dileer fel y bo’n briodol:* QAA The Frameworks for Higher Education Qualifications of UK Degree-Awarding Bodies November 2014
* QAA Education for Sustainable Development Guidance March 2021
* QAA Enterprise and Entrepreneurship Education: Guidance for UK Higher Education Providers January 2018
* Deddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol (Cymru) 2015
* QAA Foundation Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Master’s Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Qualifications Involving More Than One Degree-Awarding Body Characteristics Statement February 2020
 | Ychwaneger neu dileer fel y bo’n briodol:* QAA The Frameworks for Higher Education Qualifications of UK Degree-Awarding Bodies November 2014
* QAA Education for Sustainable Development Guidance March 2021
* QAA Enterprise and Entrepreneurship Education: Guidance for UK Higher Education Providers January 2018
* Deddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol (Cymru) 2015
* QAA Foundation Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Master’s Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Qualifications Involving More Than One Degree-Awarding Body Characteristics Statement February 2020
 | Ychwaneger neu dileer fel y bo’n briodol:* QAA The Frameworks for Higher Education Qualifications of UK Degree-Awarding Bodies November 2014
* QAA Education for Sustainable Development Guidance March 2021
* QAA Enterprise and Entrepreneurship Education: Guidance for UK Higher Education Providers January 2018
* Deddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol (Cymru) 2015
* QAA Foundation Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Master’s Degree Characteristics Statement February 2020
* QAA Qualifications Involving More Than One Degree-Awarding Body Characteristics Statement February 2020
 |

### Tabl Crynhoi Modylau

Dylai’r adran hon gyflwyno modylau’r rhaglen(ni), a dylid eu grwpio yn y drefn ganlynol:

• Yn ôl lefel, yna

• Yn nhrefn yr wyddor yn ôl enw’r modwl o fewn y lefel NEU yn nhrefn cod y modwl (clustnodir codau modwl ar gyfer partneriaid ar ôl dilysu)

|  |  |  |  |  |  |  | **Rhaglen 1 (nodwch y teitl)** |  **Rhaglen 2** | **Rhaglen 3** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod JACS/ HECoS a Chanolfan Gost HESA**  | **Cod y Modwl\***1. Nodwch yr iaith darparu os nad Saesneg ydyw. 2. Nodwch y dull astudio os nad yw’r modylau’n dilyn yr un dull. | **Teitl y Modwl** | **Newydd(N)****neu Presennol (wedi’i Ddiwygio) (ER) (nodwch yr hen god modwl)****neu****Presennol (diwygiwyd y fformat)****(EF)****Neu** **Presennol (heb ei newid)****(EU)** | **Credydau** | **Lefel** | **Crynodeb o’r Asesiad** | **Statws y Modwl**CP = Pasio pob elfenCR = Craidd CM =GorfodolO = Dewisol | **Statws y Modwl**CP = Pasio pob elfenCR = Craidd CM = Gorfodol O = Dewisol | **Statws y Modwl**CP = Pasio pob elfenCR = Craidd CM = Gorfodol O = Dewisol | **A yw’r modwl yn cael ei rannu â rhaglenni eraill nad ydynt wedi eu cynnwys yn y ddogfen hon? Ydy/Nac ydy****Os Ydy, rhowch fanylion** |
| e.e.N200 | e.e. ABCD1234SbaenegDull ar-lein | Teitl y Modwl e.e. Egwyddorion Rheoli | N neu ER, EF neu EU | e.e. 20 | e.e. 4 | **Elfen 1 – Pwysiad %****Arholiad ysgrifenedig / Gwaith cwrs / Ymarferol** (dileer fel y bo’n briodol): dull asesu, e.e. traethawd, adroddiad, cyflwyniad, (x o eiriau, munudau neu gyfwerth – gweler PV4 Polisi Cywerthedd Asesu)  | CR/CM/O(dileer fel y bo’n berthnasol)) | CR/CM/O(dileer fel y bo’n berthnasol)) | CR/CM/O(dileer fel y bo’n berthnasol)) | Ydy/Nac ydye.e. Ydy, BA Rheolaeth Busnes |
| N200 | BMBM4001SbaenegDull ar-lein | Egwyddorion Rheoli | N | 20 | 4 | **Elfen 1 - 50%****Gwaith cwrs:** Traethawd (1500 o eiriau) **Elfen 2 - 50%****Ymarferol:** Cyflwyniad unigol (10 munud) | CM | CM | O | Ydy, BA Rheolaeth Busnes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**N** - Newydd

**EU** – Presennol heb ei Newid (ni wnaed unrhyw newidiadau, mae’r dyddiad yn parhau yn unol â’r dilysu diwethaf oni bai ei fod yn 5 mlwydd oed a dyma yw’r pwynt ailddilysu swyddogol)

**ER** – Presennol wedi’i Ddiwygio (y dyddiad i’w newid i’r pwynt dilysu hwn, cod newydd i’w roi os yw’n bodloni’r meini prawf a ddiffiniwyd yn Atodiad PV9 ac os felly, noder y cod modwl presennol mewn cromfachau e.e. ABCD1234 (ABCD1000 gynt)

**ER *(dim côd newydd)*** – i’w ddefnyddio dim ond os gellir archifo fersiwn cyfredol y modwl ar y pwynt hwn h.y. bydd y fersiwn diwygiedig o’r modwl hefyd yn dod yn fersiwn byw ar gyfer myfyrwyr cyfredol

**EF** – Y Fformat presennol yn unig wedi’i ddiweddaru (ni wnaed unrhyw newidiadau heblaw gosod modwl presennol ar y templed modwl cyfredol – y dyddiad yn parhau yn unol â’r dilysu diwethaf oni bai ei fod yn 5 mlwydd oed a dyma yw’r pwynt ailddilysu swyddogol)

### Archifo Modylau

A ellir dileu modylau presennol a’u harchifo o ganlyniad i’r cynnig hwn? GELLIR [ ]  / NA ELLIR [ ]

Os atebwyd GELLIR, rhestrwch y modylau perthnasol isod a nodwch pa bryd y gellir archifo’r modwl presennol (os yw’r modwl yn cael ei ddiwygio ar gyfer y flwyddyn ganlynol, mae’n bosib y bydd angen cadw’r fersiwn cyfredol yn fyw tan ddiwedd y flwyddyn academaidd, tra bod myfyrwyr yn parhau yn y system):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cod Modwl | Teitl y Modwl | Dyddiad archifo(MM/BBBB)\* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Trefniadau Trosglwyddo ar gyfer Myfyrwyr

Rhowch esboniad o’r trefniadau trosglwyddo ar gyfer pob lefel o’r rhaglen i bob carfan (gan gynnwys dyddiadau’r trosglwyddo). Sicrhewch eich bod wedi cyfeirio at y canllawiau diweddaraf ar gydymffurfiaeth â CMA.

MYFYRWYR NEWYDD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Myfyrwyr Newydd** | **Mis a blwyddyn y garfan h.y. pryd bydd y rhaglen yn cael ei chyflwyno am y tro cyntaf** | **Nodiadau/esboniad** ***Os bydd y rhaglen yn derbyn mwy nag un garfan y flwyddyn, esboniwch y trefniadau ar gyfer pob carfan***  |
| Lefel 4\* LlA |  |  |
| Lefel 4\* RhA |  |  |

\* Neu Lefel briodol y flwyddyn gyntaf yn ddibynnol ar y rhaglen

MYFYRWYR CYFREDOL

Os bydd myfyrwyr cyfredol yn cael eu trosglwyddo i’r rhaglen arfaethedig, rhowch esboniad o’r trefniadau trosglwyddo ar gyfer pob lefel o’r rhaglen i bob carfan (gan gynnwys dyddiadau’r trosglwyddo).

Ticiwch i gadarnhau:

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Mae cywerthedd y modylau wedi’i fapio (h.y. bod y modylau y mae’r myfyriwr eisoes wedi ymgymryd â nhw yn gyfwerth â’r dysgu y byddai wedi ymgymryd ag ef yn y rhaglen arfaethedig) |
| [ ]  | Hysbysir/ymgynghorir â’r myfyrwyr ynghylch unrhyw newidiadau materol yn y rhaglen a cheisir eu cydsyniad ysgrifenedig i’r trosglwyddo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Myfyrwyr cyfredol a mynediad uniongyrchol**  | **Mis a blwyddyn h.y. pryd bydd y myfyrwyr yn trosglwyddo o fersiwn cyfredol y rhaglen i’r fersiwn arfaethedig**  | **Nodiadau/esboniad** ***Os bydd y rhaglen yn derbyn mwy nag un garfan y flwyddyn, esboniwch y trefniadau ar gyfer pob carfan***  |
| Lefel 4 RhA |  |  |
| Lefel 5 LlA |  |  |
| Lefel 5 RhA |  |  |
| Lefel 6 LlA |  |  |
| Lefel 6 RhA |  |  |
| Lefel 7 LlA |  |  |
| Lefel 7 RhA |  |  |

## Rhaglen 1: Teitl

Os yw strwythur y rhaglen yr un peth i bob rhaglen o fewn y ddogfen, caniateir ei gynnwys unwaith ac ychwanegu datganiad ei fod yn berthnasol i bob rhaglen. Os oes dyfarniadau canolradd, rhaid darparu manylion am y dyfarniadau hynny hefyd, megis hyd y rhaglen.

### Strwythur y Rhaglen

|  |  |
| --- | --- |
| *Hyd y rhaglen:* | e.e. safonol, tair blynedd academaidd o astudiaeth lawn amser, chwe blynedd academaidd o astudiaeth ran amser. |
| *Dull astudio/darparu:* | e.e. Mae dau ddull astudio:1. Ar gampws
2. Dysgu o bell
 |
| *Patrwm presenoldeb (Llawn amser a/neu ran amser):* | e.e. Llawn amser a rhan amser |
| *Credydau a lefelau:* | e.e. 120 credyd y lefel (lefelau 4, 5 a 6). BA: Cyfanswm o 360 credyd.DipAU: Cyfanswm o 240 credydTystAU: Cyfanswm o 120 credyd |
| *Patrwm darparu:* | e.e. Dau semester y flwyddyn academaidd. Mae myfyrwyr llawn amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau bob semester, yn ystod y dydd. Mae myfyrwyr rhan amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau y flwyddyn yn ystod dosbarthiadau gyda’r nos ddwy noson yr wythnos. O fewn semestr, mae’r modylau’n cyd-redeg.  |
| *Pwyntiau mynediad a manylion darparu modwl:* | e.e. Derbynnir myfyrwyr llawn amser ym mis Medi a Chwefror. Mae carfan mis Chwefror yn ymuno â charfan mis Medi ar bwynt canol y semestrau ac yn dilyn y modylau ar gyfer y lefel honno yn y drefn wrthdro. Derbynnir myfyrwyr newydd rhan amser ym mis Medi yn unig. Felly, darperir pob modwl unwaith y flwyddyn. |
| *Maint y modwl:* | e.e. Mae pob modwl yn 20 credyd ac eithrio’r Traethawd Hir 40 credyd ar lefel 6. |
| *Cydbwysedd o fodylau pasio pob elfen, craidd, gorfodol a dewisol:* | e.e. Ar lefel 4, mae pob modwl yn orfodol. Ar lefel 5, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd. Ar lefel 6, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd.Nid yw pob modwl dewisol ar gael ar-lein/o bell. Petai myfyriwr yn dewis dull astudio cyfan gwbl ar-lein/o bell, byddai’r dewisiadau’n cael eu pennu gan y dull h.y. i bob pwrpas ni fyddai unrhyw ddewisiadau.  |
| *Modylau rhagofynnol (nodwch godau’r modwl a’r modwl rhagofynnol):*  | e.e. Nid oes modylau rhagofynnol yn y rhaglen. Mae pob modwl yn annibynnol ar ei gilydd – er wrth gwrs mae pob lefel astudio yn darparu sylfaen cyffredinol ar gyfer modylau dilynol. |

**CYNLLUN DARPARU NODWEDDIADOL**

Mae’r tablau isod yn dynodi amserlenni darparu nodweddiadol y rhaglen ar gyfer pob patrwm presenoldeb. Mae’r tîm yn cadw’r hawl i ad-drefnu darparu’r modylau fesul semestr, yn unol â’r adnoddau sydd ar gael a cheisiadau myfyrwyr (a fodlonir os yw’n ymarferol).

Nodwch y Flwyddyn astudio, Lefel astudio a’r bloc amser dysgu e.e. Blwyddyn 1, Lefel 4, Semester 1 (Medi - Chwefror)

Os derbynnir mwy nag un garfan o fyfyrwyr yn flynyddol, dylai’r tablau wahaniaethu rhwng y ddarpariaeth ar gyfer pob carfan i ddynodi’n glir y manylion darparu.

Caniateir cynnwys cynrychioliad graffigol/tabl cyfatebol yn lle’r tabl cyflwyno hwn.

**Astudiaeth lawn amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)** | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Astudiaeth ran amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)** | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Amcanion y Rhaglen

 Mae gan y rhaglen yr amcanion addysgol cyffredinol a phenodol canlynol:

* xxxxx
* xxxxx

**Fel arfer dylai fod rhwng 2 a 5 amcan**

### Deilliannau Dysgu’r Rhaglen

Amrywia’r rhain ar gyfer gwahanol ddisgyblaethau ac fe’u llywir gan Ddatganiadau Meincnodi Pwnc Perthnasol yr ASA (gweler <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements>). Dylid defnyddio’r pedwar pennawd canlynol oni bai fod gofynion gan gyrff proffesiynol am ddefnyddio penawdau eraill:

Lle bo mwy nag un fersiwn o raglen o fewn campysau’r Brifysgol, neu gampysau partneriaid, rhaid i’r amcanion a Deilliannau Dysgu’r Rhaglen gyfateb (gallai fod mwy neu lai ohonynt ond rhaid iddynt gyfateb). Os nad ydynt yr un peth, rhaid gwneud mapiad cywerthedd ag amcanion/deilliannau dysgu rhaglenni â theitl tebyg.

Os oes gofynion gan gorff proffesiynol, dylid cynnwys mapiad yma neu wedi’i atodi.

Yn achos dyfarniadau sydd i’w gwneud dan drwydded Pearson/Edexcel y Brifysgol, rhaid cyfeirio at gynnwys craidd cymwysterau Cenedlaethol Uwch Pearson/Edexcel (lle mae cynnwys craidd o’r fath yn bodoli). Lle bo’n berthnasol, rhaid i raglenni gael eu mapio yn erbyn y [Cymwysterau Cenedlaethol Uwch cyfatebol](https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/btec-higher-nationals.html) a gymeradwyir gan Pearson (**peidiwch** â mapio yn erbyn y Cymwysterau Technegol Uwch/Higher Technical Qualifications sydd ar gyfer Lloegr yn unig). Gweler [Canllaw Mapio HN Trwyddedig Pearson](https://qualifications.pearson.com/content/dam/demo/stuntcontent/documents/BTEC-Higer-Nationals/licensedhighernationals/licensed-hn-mapping-guide-and-template-v1-1-september-2023.pdf) am y templedi mapio gofynnol. Cysylltwch â Phennaeth y Swyddfa Academaidd am ragor o wybodaeth.

Fel arfer dylai cyfanswm deilliannau dysgu’r rhaglen fod rhwng 12 a 24.

Ar ôl pob pennawd, rhaid bod datganiad sy’n cadarnhau bod pob deilliant dysgu yn y pennawd wedi cael sylw mewn o leiaf ddau fodwl ar y lefel y bydd myfyriwr yn astudio arni (gan gymryd i ystyriaeth y modylau dewisol sydd ar gael). Os cynhwysir y datganiad hwn, does dim angen cynnwys map cwricwlwm, oni bai ei bod yn well gan dimau rhaglen wneud hynny.

Os nad oes datganiad pwnc penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras ac at y disgrifyddion cymwysterau a nodir yn Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU (FHEQ).

Fel arfer dylai disgrifyddion lefel yr FHEQ gael eu bodloni’n llawn a dylai geirfa Deilliannau Dysgu Rhaglen adlewyrchu geirfa'r FHEQ a meincnodau pwnc.

Dylai Deilliannau Dysgu Rhaglen:

* gynnwys berf i ddisgrifio’r ymddygiad sy’n dangos yr hyn y mae’r myfyriwr wedi ei ddysgu;
* cael eu hysgrifennu yn amser dyfodol y ferf;
* nodi gofynion dysgu pwysig;
* bod yn gyflawnadwy ac yn rhai y gellir eu hasesu;
* defnyddio iaith glir sy’n hawdd i’r myfyrwyr ei deall;

**Prif Ddyfarniad: e.e. BA**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

 **Dyfarniadau Canolradd/Ymadael**

Yn unol â gofynion Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU, o 2015/16 ymlaen rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar wahân ar gyfer **pob dyfarniad posibl** gan gynnwys dyfarniadau ymadael.

**Ar gyfer dyfarniad Anrhydedd:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, a’r dyfarniad Anrhydedd;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr Integredig:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, y radd Anrhydedd briodol, y Dystysgrif Ôl-raddedig, a’r radd Meistr Integredig;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Ôl-raddedig, y Diploma Ôl-raddedig, a’r radd Meistr

Rhaid i Ddeilliannau Dysgu Rhaglen wahaniaethu’n glir rhwng lefel pob dyfarniad. Gellir defnyddio un o’r dulliau canlynol:

1. Defnyddio Deilliannau Dysgu Rhaglen tebyg, ond lleihau niferoedd ar lefelau is i wahaniaethu lefelau;
2. Defnyddio’r un Deilliannau Dysgu Rhaglen, ond defnyddio geiriau penodol i wahaniaethu lefelau yn yr un modd â’r FHEQ;
3. Defnyddio cyfuniad o 1) a 2)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael e.e. DipAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael 2 e.e. TystAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Rhaglen 2: Teitl

### Strwythur y Rhaglen

|  |  |
| --- | --- |
| *Hyd y rhaglen:* | e.e. safonol, tair blynedd academaidd o astudiaeth lawn amser, chwe blynedd academaidd o astudiaeth ran amser. |
| *Dull astudio/darparu:* | e.e. Mae dau ddull astudio:1. Ar gampws
2. Dysgu o bell
 |
| *Patrwm presenoldeb (Llawn amser a/neu ran amser):* | e.e. Llawn amser a rhan amser |
| *Credydau a lefelau:* | e.e. 120 credyd y lefel (lefelau 4, 5 a 6). BA: Cyfanswm o 360 credyd.DipAU: Cyfanswm o 240 credydTystAU: Cyfanswm o 120 credyd |
| *Patrwm darparu:* | e.e. Dau semester y flwyddyn academaidd. Mae myfyrwyr llawn amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau bob semester, yn ystod y dydd. Mae myfyrwyr rhan amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau y flwyddyn yn ystod dosbarthiadau gyda’r nos ddwy noson yr wythnos. O fewn semester, mae’r modylau’n cyd-redeg.  |
| *Pwyntiau mynediad a manylion darparu modwl:* | e.e. Derbynnir myfyrwyr llawn amser ym mis Medi a Chwefror. Mae carfan Chwefror yn ymuno â charfan mis Medi ar bwynt canol y semestrau ac yn dilyn y modylau ar gyfer y lefel honno yn y drefn wrthdro. Derbynnir myfyrwyr newydd rhan amser ym mis Medi yn unig. Felly, darperir pob modwl unwaith y flwyddyn. |
| *Maint y modwl:* | e.e. Mae pob modwl yn 20 credyd ac eithrio’r Traethawd Hir 40 credyd ar lefel 6. |
| *Cydbwysedd o fodylau pasio pob elfen, craidd, gorfodol a dewisol:* | e.e. Ar lefel 4, mae pob modwl yn orfodol. Ar lefel 5, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd. Ar lefel 6, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd.Nid yw pob modwl dewisol ar gael ar-lein/o bell. Petai myfyriwr yn dewis dull astudio cyfan gwbl ar-lein/o bell, byddai’r dewisiadau’n cael eu pennu gan y dull, h.y. i bob pwrpas ni fyddai unrhyw ddewisiadau.  |
| *Modylau rhagofynnol (nodwch godau’r modwl a’r modwl rhagofynnol):*  | e.e. Nid oes modylau rhagofynnol yn y rhaglen. Mae pob modwl yn annibynnol ar ei gilydd – er wrth gwrs mae pob lefel astudio yn darparu sylfaen cyffredinol ar gyfer modylau dilynol. |

,

**CYNLLUN DARPARU NODWEDDIADOL**

Mae’r tablau isod yn dynodi amserlenni darparu nodweddiadol y rhaglen ar gyfer pob patrwm presenoldeb. Mae’r tîm yn cadw’r hawl i ad-drefnu darparu’r modylau fesul semestr, yn unol â’r adnoddau sydd ar gael a cheisiadau myfyrwyr (a fodlonir os yw’n ymarferol).

Nodwch y Flwyddyn astudio, Lefel astudio a’r bloc amser dysgu e.e. Blwyddyn 1, Lefel 4, Semester 1 (Medi - Chwefror)

Os derbynnir mwy nag un garfan o fyfyrwyr yn flynyddol, dylai’r tablau wahaniaethu rhwng y ddarpariaeth ar gyfer pob carfan i ddynodi’n glir y manylion darparu.

Caniateir cynnwys cynrychioliad graffigol/tabl cyfatebol yn lle’r tabl cyflwyno hwn.

**Astudiaeth Lawn Amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)**  | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Astudiaeth ran amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)** | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Amcanion y Rhaglen

 Mae gan y rhaglen yr amcanion addysgol cyffredinol a phenodol canlynol:

* xxxxx
* xxxxx

**Fel arfer dylai fod rhwng 2 a 5 amcan**

### Deilliannau Dysgu’r Rhaglen

Amrywia’r rhain ar gyfer gwahanol ddisgyblaethau ac fe’u llywir gan Ddatganiadau Meincnodi Pwnc Perthnasol yr ASA (gweler <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements>). Dylid defnyddio’r pedwar pennawd canlynol oni bai fod gofynion gan gyrff proffesiynol am ddefnyddio penawdau eraill:

Lle bo mwy nag un fersiwn o raglen o fewn campysau’r Brifysgol, neu gampysau partneriaid, rhaid i’r amcanion a Deilliannau Dysgu’r Rhaglen gyfateb (gallai fod mwy neu lai ohonynt ond rhaid iddynt gyfateb). Os nad ydynt yr un peth, rhaid gwneud mapiad cywerthedd ag amcanion/deilliannau dysgu rhaglenni â theitl tebyg.

Os oes gofynion gan gorff proffesiynol, dylid cynnwys mapiad yma neu wedi’i atodi.

Yn achos dyfarniadau sydd i’w gwneud dan drwydded Pearson/Edexcel y Brifysgol, rhaid cyfeirio at gynnwys craidd cymwysterau Cenedlaethol Uwch Pearson/Edexcel (lle mae cynnwys craidd o’r fath yn bodoli). Lle bo’n berthnasol, rhaid i raglenni gael eu mapio yn erbyn y [Cymwysterau Cenedlaethol Uwch cyfatebol](https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/btec-higher-nationals.html) a gymeradwyir gan Pearson (**peidiwch** â mapio yn erbyn y Cymwysterau Technegol Uwch/Higher Technical Qualifications sydd ar gyfer Lloegr yn unig). Gweler [Canllaw Mapio HN Trwyddedig Pearson](https://qualifications.pearson.com/content/dam/demo/stuntcontent/documents/BTEC-Higer-Nationals/licensedhighernationals/license-hn-mapping-guide.pdf) am y templedi mapio gofynnol. Cysylltwch â Phennaeth y Swyddfa Academaidd am ragor o wybodaeth.

Fel arfer dylai cyfanswm deilliannau dysgu’r rhaglen fod rhwng 12 a 24.

Ar ôl pob pennawd, rhaid bod datganiad sy’n cadarnhau bod pob deilliant dysgu yn y pennawd wedi cael sylw mewn o leiaf ddau fodwl ar y lefel y bydd myfyriwr yn astudio arni (gan gymryd i ystyriaeth y modylau dewisol sydd ar gael). Os cynhwysir y datganiad hwn, does dim angen cynnwys map cwricwlwm, oni bai ei bod yn well gan dimau rhaglen wneud hynny.

Os nad oes datganiad pwnc penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras ac at y disgrifyddion cymwysterau a nodir yn Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU (FHEQ).

Fel arfer dylai disgrifyddion lefel yr FHEQ gael eu bodloni’n llawn a dylai geirfa Deilliannau Dysgu Rhaglen adlewyrchu geirfa'r FHEQ a meincnodau pwnc.

Dylai Deilliannau Dysgu Rhaglen:

* gynnwys berf i ddisgrifio’r ymddygiad sy’n dangos yr hyn y mae’r myfyriwr wedi ei ddysgu;
* cael eu hysgrifennu yn amser dyfodol y ferf;
* nodi gofynion dysgu pwysig;
* bod yn gyflawnadwy ac yn rhai y gellir eu hasesu;
* defnyddio iaith glir sy’n hawdd i’r myfyrwyr ei deall;

**Prif Ddyfarniad: e.e. BA**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

 **Dyfarniadau Canolradd/Ymadael**

Yn unol â gofynion Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU, o 2015/16 ymlaen rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar wahân ar gyfer pob dyfarniad posibl gan gynnwys dyfarniadau ymadael.

**Ar gyfer dyfarniad Anrhydedd:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, a’r dyfarniad Anrhydedd;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr Integredig:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, y radd Anrhydedd briodol, y Dystysgrif Ôl-raddedig, a’r radd Meistr Integredig;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Ôl-raddedig, y Diploma Ôl-raddedig, a’r radd Meistr

Rhaid i Ddeilliannau Dysgu Rhaglen wahaniaethu’n glir rhwng lefel pob dyfarniad. Gellir defnyddio un o’r dulliau canlynol:

1. Defnyddio Deilliannau Dysgu Rhaglen tebyg, ond lleihau niferoedd ar lefelau is i wahaniaethu lefelau;
2. Defnyddio’r un Deilliannau Dysgu Rhaglen, ond defnyddio geiriau penodol i wahaniaethu lefelau yn yr un modd â’r FHEQ;
3. Defnyddio cyfuniad o 1) a 2)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael e.e. DipAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael 2 e.e. TystAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Rhaglen 3: Teitl

### Strwythur y Rhaglen

|  |  |
| --- | --- |
| *Hyd y rhaglen:* | e.e. safonol, tair blynedd academaidd o astudiaeth lawn amser, chwe blynedd academaidd o astudiaeth ran amser. |
| *Dull astudio/darparu:* | e.e. Mae dau ddull astudio:1. Ar gampws
2. Dysgu o bell
 |
| *Patrwm presenoldeb (Llawn amser a/neu ran amser):* | e.e. Llawn amser a rhan amser |
| *Credydau a lefelau:* | e.e. 120 credyd y lefel (lefelau 4, 5 a 6). BA: Cyfanswm o 360 credyd.DipAU: Cyfanswm o 240 credydTystAU: Cyfanswm o 120 credyd |
| *Patrwm darparu:* | e.e. Dau semester y flwyddyn academaidd. Mae myfyrwyr llawn amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau bob semester, yn ystod y dydd. Mae myfyrwyr rhan amser yn astudio gwerth 60 credyd o fodylau y flwyddyn yn ystod dosbarthiadau gyda’r nos ddwy noson yr wythnos. O fewn semestr, mae’r modylau’n cyd-redeg.  |
| *Pwyntiau mynediad a manylion darparu modwl:* | e.e. Derbynnir myfyrwyr llawn amser ym mis Medi a Chwefror. Mae carfan mis Chwefror yn ymuno â charfan mis Medi ar bwynt canol y semestrau ac yn dilyn y modylau ar gyfer y lefel honno yn y drefn wrthdro. Derbynnir myfyrwyr newydd rhan amser ym mis Medi yn unig. Felly, darperir pob modwl unwaith y flwyddyn. |
| *Maint y modwl:* | e.e. Mae pob modwl yn 20 credyd ac eithrio’r Traethawd Hir 40 credyd ar lefel 6. |
| *Cydbwysedd o fodylau pasio pob elfen, craidd, gorfodol a dewisol:* | e.e. Ar lefel 4, mae pob modwl yn orfodol. Ar lefel 5, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd. Ar lefel 6, mae 80 credyd yn orfodol a gall myfyrwyr ddewis 40 credyd opsiynol o blith dewis o 80 credyd.Nid yw pob modwl dewisol ar gael ar-lein/o bell. Petai myfyriwr yn dewis dull astudio cyfan gwbl ar-lein/o bell, byddai’r dewisiadau’n cael eu pennu gan y dull, h.y. i bob pwrpas ni fyddai unrhyw ddewisiadau.  |
| *Modylau rhagofynnol (nodwch godau’r modwl a’r modwl rhagofynnol):*  | e.e. Nid oes modylau rhagofynnol yn y rhaglen. Mae pob modwl yn annibynnol ar ei gilydd – er wrth gwrs mae pob lefel astudio yn darparu sylfaen cyffredinol ar gyfer modylau dilynol. |

,

**CYNLLUN DARPARU NODWEDDIADOL**

Mae’r tablau isod yn dynodi amserlenni darparu nodweddiadol y rhaglen ar gyfer pob patrwm presenoldeb. Mae’r tîm yn cadw’r hawl i ad-drefnu darparu’r modylau fesul semestr, yn unol â’r adnoddau sydd ar gael a cheisiadau myfyrwyr (a fodlonir os yw’n ymarferol).

Nodwch y Flwyddyn astudio, Lefel astudio a’r bloc amser dysgu e.e. Blwyddyn 1, Lefel 4, Semester 1 (Medi - Chwefror)

Os derbynnir mwy nag un garfan o fyfyrwyr yn flynyddol, dylai’r tablau wahaniaethu rhwng y ddarpariaeth ar gyfer pob carfan i ddynodi’n glir y manylion darparu.

Caniateir cynnwys cynrychioliad graffigol/tabl cyfatebol yn lle’r tabl cyflwyno hwn.

**Astudiaeth Lawn Amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)**  | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Astudiaeth ran amser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod y Modwl**  | **Teitl y Modwl**  | **Math o fodwl (Pasio pob elfen, Craidd, Gorfodol, Dewisol)**  | **Credydau** |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
| e.e. BMBM4001) | Hanfodion Marchnata | Gorfodol  | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 1**  | **Lefel 4** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 2**  | **Lefel 5** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 1** | **Medi - Chwefror** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Blwyddyn 3**  | **Lefel 6** | **Semestr 2** | **Chwefror - Mai**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Amcanion y Rhaglen

 Mae gan y rhaglen yr amcanion addysgol cyffredinol a phenodol canlynol:

* xxxxx
* xxxxx

**Fel arfer dylai fod rhwng 2 a 5 amcan**

### Deilliannau Dysgu’r Rhaglen

Amrywia’r rhain ar gyfer gwahanol ddisgyblaethau ac fe’u llywir gan Ddatganiadau Meincnodi Pwnc Perthnasol yr ASA (gweler <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements>). Dylid defnyddio’r pedwar pennawd canlynol oni bai fod gofynion gan gyrff proffesiynol am ddefnyddio penawdau eraill:

Lle bo mwy nag un fersiwn o raglen o fewn campysau’r Brifysgol, neu gampysau partneriaid, rhaid i’r amcanion a Deilliannau Dysgu’r Rhaglen gyfateb (gallai fod mwy neu lai ohonynt ond rhaid iddynt gyfateb). Os nad ydynt yr un peth, rhaid gwneud mapiad cywerthedd ag amcanion/deilliannau dysgu rhaglenni â theitl tebyg.

Os oes gofynion gan gorff proffesiynol, dylid cynnwys mapiad yma neu wedi’i atodi.

Yn achos dyfarniadau sydd i’w gwneud dan drwydded Pearson/Edexcel y Brifysgol, rhaid cyfeirio at gynnwys craidd cymwysterau Cenedlaethol Uwch Pearson/Edexcel (lle mae cynnwys craidd o’r fath yn bodoli). Lle bo’n berthnasol, rhaid i raglenni gael eu mapio yn erbyn y [Cymwysterau Cenedlaethol Uwch cyfatebol](https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/btec-higher-nationals.html) a gymeradwyir gan Pearson (**peidiwch** â mapio yn erbyn y Cymwysterau Technegol Uwch/Higher Technical Qualifications sydd ar gyfer Lloegr yn unig). Gweler [Canllaw Mapio HN Trwyddedig Pearson](https://qualifications.pearson.com/content/dam/demo/stuntcontent/documents/BTEC-Higer-Nationals/licensedhighernationals/license-hn-mapping-guide.pdf) am y templedi mapio gofynnol. Cysylltwch â Phennaeth y Swyddfa Academaidd am ragor o wybodaeth.

Fel arfer dylai cyfanswm deilliannau dysgu’r rhaglen fod rhwng 12 a 24.

Ar ôl pob pennawd, rhaid bod datganiad sy’n cadarnhau bod pob deilliant dysgu yn y pennawd wedi cael sylw mewn o leiaf ddau fodwl ar y lefel y bydd myfyriwr yn astudio arni (gan gymryd i ystyriaeth y modylau dewisol sydd ar gael). Os cynhwysir y datganiad hwn, does dim angen cynnwys map cwricwlwm, oni bai ei bod yn well gan dimau rhaglen wneud hynny.

Os nad oes datganiad pwnc penodol ar gyfer y maes disgyblaeth, dylid cyfeirio at ddatganiadau ar gyfer meysydd cytras ac at y disgrifyddion cymwysterau a nodir yn Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU (FHEQ).

Fel arfer dylai disgrifyddion lefel yr FHEQ gael eu bodloni’n llawn a dylai geirfa Deilliannau Dysgu Rhaglen adlewyrchu geirfa'r FHEQ a meincnodau pwnc.

Dylai Deilliannau Dysgu Rhaglen:

* gynnwys berf i ddisgrifio’r ymddygiad sy’n dangos yr hyn y mae’r myfyriwr wedi ei ddysgu;
* cael eu hysgrifennu yn amser dyfodol y ferf;
* nodi gofynion dysgu pwysig;
* bod yn gyflawnadwy ac yn rhai y gellir eu hasesu;
* defnyddio iaith glir sy’n hawdd i’r myfyrwyr ei deall;

**Prif Ddyfarniad: e.e. BA**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

 **Dyfarniadau Canolradd/Ymadael**

Yn unol â gofynion Fframweithiau’r ASA ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch Cyrff Dyfarnu Graddau’r DU, o 2015/16 ymlaen rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar wahân ar gyfer pob dyfarniad posibl gan gynnwys dyfarniadau ymadael.

**Ar gyfer dyfarniad Anrhydedd:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, a’r dyfarniad Anrhydedd;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr Integredig:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Addysg Uwch, y Diploma Addysg Uwch, y radd Anrhydedd briodol, y Dystysgrif Ôl-raddedig, a’r radd Meistr Integredig;

**Ar gyfer dyfarniad Meistr:**

Rhaid darparu Deilliannau Dysgu Rhaglen ar gyfer y Dystysgrif Ôl-raddedig, y Diploma Ôl-raddedig, a’r radd Meistr

Rhaid i Ddeilliannau Dysgu Rhaglen wahaniaethu’n glir rhwng lefel pob dyfarniad. Gellir defnyddio un o’r dulliau canlynol:

1. Defnyddio Deilliannau Dysgu Rhaglen tebyg, ond lleihau niferoedd ar lefelau is i wahaniaethu lefelau;
2. Defnyddio’r un Deilliannau Dysgu Rhaglen, ond defnyddio geiriau penodol i wahaniaethu lefelau yn yr un modd â’r FHEQ;
3. Defnyddio cyfuniad o 1) a 2)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael e.e. DipAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Dyfarniad Canolradd/Ymadael 2 e.e. TystAU**

**Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **KU3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1** |  |
| **CS2** |  |
| **CS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau ymarferol (PS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PS1** |  |
| **PS2** |  |
| **PS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

**Sgiliau allweddol (KS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KS1** |  |
| **KS2** |  |
| **KS3** |  |

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

## Manylion Modylau

Atodwch ddogfen PV3 ar gyfer pob modwl. Dylid datblygu’r modylau gan gyfeirio at Atodiad PV3a Defnyddio’r Templed Modwl a PV4 Polisi Cywerthedd Asesiadau. Gwnewch yn siŵr fod yr holl gofnodion yn Adran 1.2 Tabl Crynhoi Modylau yn cyfateb i’r cofnodion cyfatebol yn y manylebau modwl. Caniateir darparu manylebau'r modylau mewn dogfen ar wahân os yw'r ddogfen yn fawr iawn, ond dylai'r modylau fod yn rhan o'r ddogfen hon os yn bosibl.