** ATODIAD GA34**

**FFURFLEN CYMERADWYO ASESIADAU MODWL**

**(YN CYNNWYS DARPARIAETH GYDWEITHREDOL)**

Defnyddir y ffurflen hon i sicrhau bod manylebau asesu wedi bod drwy broses adolygu mewnol cyn archwilio/cymeradwyo allanol a’u rhyddhau i fyfyrwyr. Dylid cynnwys manylion ar gyfer pob asesiad sy’n berthnasol i fodwl penodol. Dylai tasgau, meini prawf a chynllun marcio’r asesiad fod gyda’r ffurflen hon. **SYLWER:** **Mae’n bwysig bod y Safonwr a’r Arholwr Allanol yn gweld yr holl dasgau asesu (gan gynnwys papurau arholiad) ar gyfer modwl ar yr un pryd, er mwyn eu galluogi i sicrhau bod y tasgau asesu arfaethedig yn cyflawni’r deilliannau dysgu.**

**DARPARIAETH PCYDDS:** **cyflwynwch y ddogfen wedi’i chwblhau i’r Rheolwr Rhaglen priodol.**

**DARPARIAETH GYDWEITHREDOL: cyflwynwch y ddogfen wedi’i chwblhau i’r Arweinydd Tîm Partneriaeth. Rhaid i hyn fod yn unol â threfniadau penodol ar gyfer rhannu dogfennau electronig (e.e. drwy SharePoint neu rywbeth tebyg)**

Dylai tasgau, meini prawf a chynllun marcio’r asesiad  **AR GYFER POB ELFEN ASESU** fod gyda’r ffurflen hon. **MAE ANGEN UN FFURFLEN CYMERADWYO AR GYFER MODWL.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTNER** (a lleoliad yr addysgu os ydy’n berthnasol): |  |
| **ENW’R ARHOLWR ALLANOL:** |  |
| **CYDLYNYDD Y MODWL:** |  |
| **TEITL Y MODWL:** |  |
| **COD Y MODWL:** |  | **LEFEL Y MODWL:** |  |
| **MATH O ASESIAD(AU):**  |[ ]  Gwaith cwrs |[ ]  Arholiad |[ ]  Ymarferol |
| **IAITH YR ASESIAD(AU):** |  | **ANGEN CYFIEITHU:** |[ ]  Ie |
|  |  |  |[ ]  Na |
| **AR GYFER ARHOLIADAU YN UNIG. NODWCH ISOD UNRHYW DDEUNYDD(IAU) YCHWANEGOL I’W DEFNYDDIO YN YR ARHOLIAD**  |
| *Bydd y blwch hwn yn mynd yn fwy wrth i chi deipio* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DYLAI’R CYMEDROLWR MEWNOL ROI TIC I NODI A YDY’R ASESIADAU’N CYNNWYS Y CANLYNOL:** | *Ticiwch* ***✓*** | **Sylwadau** |
|  | **YDY** | **NAC YDY** |  |
| 1 | Tasgau sydd wedi’u nodi’n glir, yn gywir ac yn gynhwysfawr, gyda defnydd priodol o iaith a chyflwyniad taclus  |[ ] [ ]   |
| 2 | Tasgau sy’n galluogi i ddeilliannau dysgu’r modwl gael eu harddangos (yn unol â maes llafur y modwl)  |[ ] [ ]   |
| 3 | Tasgau sy’n cydymffurfio â’r asesiad a ddisgrifir ym maes llafur y modwl  |[ ] [ ]   |
| 4 | Tasgau sydd wedi’u hysgrifennu ar lefel briodol y Framework for Higher Education Qualifications (gweler <https://www.qaa.ac.uk/cy/y-cod-ansawdd/y-fframweithiau-cymwysterau>  |[ ] [ ]   |
| 5 | Meini prawf eglur ar gyfer asesu a chyfarwyddyd ynghylch y modd y cymhwysir y marcio/graddio  |[ ] [ ]   |
| 6 | Cyfarwyddyd ynghylch y dystiolaeth ddisgwyliedig sydd i’w chyflwyno, e.e. traethawd neu adroddiad, nifer o eiriau, llyfryddiaeth a chyfeiriadau  |[ ] [ ]   |
| 7 | Cyfeiriad at ymddygiad academaidd da, er enghraifft cyfeirnodi, llên-ladrad a Turnitin |[ ] [ ]   |
| 8 | **Camau i’w cwblhau** *Bydd y blwch hwn yn mynd yn fwy wrth i chi deipio* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LLOFNOD CYMERADWYO:** | **LLOFNOD** | **DYDDIAD** |
| **CYMEDROLWR MEWNOL:** Cadarnhaf fod y fersiwn hwn o’r fanyleb asesu yn barod i’w anfon at yr Arholwr Allanol/Arweinydd Tîm Partneriaeth  |  |  |

**I’W CHWBLHAU OS YDY’R ASESIAD YN GYSYLLTIEDIG Â PHARTNER CYDWEITHREDOL YN UNIG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DYLAI’R ARWEINYDD TÎM PARTNERIAETH ROI TIC I NODI A YDY’R ASESIADAU’N CYNNWYS Y CANLYNOL:** | *Ticiwch* ***✓*** | **Sylwadau** |
|  | **YDY** | **NAC YDY** |  |
| 1 | Tasgau sydd wedi’u nodi’n glir, yn gywir ac yn gynhwysfawr, gyda defnydd priodol o iaith a chyflwyniad taclus  |[ ] [ ]   |
| 2 | Tasgau sy’n galluogi i ddeilliannau dysgu’r modwl gael eu harddangos (yn unol â maes llafur y modwl)  |[ ] [ ]   |
| 3 | Tasgau sy’n cydymffurfio â’r asesiad a ddisgrifir ym maes llafur y modwl  |[ ] [ ]   |
| 4 | Tasgau sydd wedi’u hysgrifennu ar lefel briodol y Framework for Higher Education Qualifications (gweler <https://www.qaa.ac.uk/cy/y-cod-ansawdd/y-fframweithiau-cymwysterau>  |[ ] [ ]   |
| 5 | Meini prawf eglur ar gyfer asesu a chyfarwyddyd ynghylch y modd y cymhwysir y marcio/graddio  |[ ] [ ]   |
| 6 | Cyfarwyddyd ynghylch y dystiolaeth ddisgwyliedig sydd i’w chyflwyno, e.e. traethawd neu adroddiad, nifer o eiriau, llyfryddiaeth a chyfeiriadau  |[ ] [ ]   |
| 7 | Cyfeiriad at ymddygiad academaidd da, er enghraifft cyfeirnodi, llên-ladrad a Turnitin |[ ] [ ]   |
| 8 | **Camau i’w cwblhau** *Bydd y blwch hwn yn mynd yn fwy wrth i chi deipio* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LLOFNOD CYMERADWYO:** | **LLOFNOD** | **DYDDIAD** |
| **ATP:** Cadarnhaf fod y fersiwn hwn o’r fanyleb asesu yn barod i’w anfon at yr Arholwr Allanol  |  |  |

**I’W CHWBLHAU GAN YR ARHOLWR ALLANOL:**

Mae’r fanyleb asesu hon wedi bod drwy brosesau craffu a chymeradwyo mewnol. Fel Arholwr Allanol, ystyriwch ei haddasrwydd a rhowch sylwadau ar hynny. Mae’r tasgau asesu, y meini prawf marcio a’r cynllun marcio yn dod gyda’r ffurflen hon.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cymeradwyaeth yr AA**  | **SYLWADAU’R ARHOLWR ALLANOL**  |
|  | **IE** | **NA** |  |
| **DRAFFT CYNTAF** |[ ] [ ]  *Bydd y blwch hwn yn mynd yn fwy wrth i chi deipio* |
|  |  |  | **Llofnod a dyddiad:** |
| **DRAFFT TERFYNOL** |[ ] [ ]  *Bydd y blwch hwn yn mynd yn fwy wrth i chi deipio* |
|  |  |  | **Llofnod a dyddiad:** |

**MAE'R DDOGFEN HON AR GAEL HEFYD YN SAESNEG**