



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Cynllun Ffioedd a Mynediad **2023 – 2025**

diweddarwyd Mehefin 2024

Rhan Dau: Cynllun Ffioedd a Mynediad (yn ofynnol i'w gyhoeddi)

Cynllun Ffioedd a Mynediad

Enw'r sefydliad	Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
Hyd y cynllun ffioedd a mynediad	1 Awst 2023 - 31 Gorffennaf 2025
Adran 1 – Lefelau Ffioedd	
Adran 1.1 – Lefelau ffioedd neu'r dull o gyfrifo lefel y ffi ym mhob lleoliad (Paragraffau 88-97 yn y cyfarwyddyd)	
Lefel ffioedd	Lleoliad cyrsiau ar gyfer 1 Awst 2023 – 31 Gorffennaf 2025
£9,000	Campysau Cymru: Caerfyrddin, Abertawe, Llambed, Caerdydd <ul style="list-style-type: none"> Myfyrwyr israddedig Cartref (gan gynnwys Iwerddon, Ynysoedd y Sianel ac Ynys Manaw) Gradd Meistr Integredig Cartref TAR Cartref
20% o £9,000	Campws Cymru: Abertawe Myfyriwr Israddedig Cartref (gan gynnwys Iwerddon, Ynysoedd y Sianel ac Ynys Manaw) – Blwyddyn Ryngosod (blwyddyn mewn diwydiant)
£9,000	Campysau Lloegr: Llundain a Birmingham Myfyrwyr Israddedig Cartref (gan gynnwys Iwerddon, Ynysoedd y Sianel ac Ynys Manaw)
£9,000	Lleoliadau Allgymorth De Cymru: Pen-y-Bont ar Ogwr, Llanelli, Casnewydd, Pontypridd, Caerdydd Myfyrwyr Israddedig Cartref (gan gynnwys Iwerddon, Ynysoedd y Sianel ac Ynys Manaw) TAR Cartref
£9,000	Darparwyr masnachfrait: Coleg Sir Gâr, Coleg Gŵyr, Grŵp Castell-nedd Port Talbot, Coleg Sir Benfro Myfyrwyr Israddedig Cartref (gan gynnwys Iwerddon, Ynysoedd y Sianel, Ynys Manaw)

Mae'r Brifysgol wedi ymrwmo i gyflwyno gwasanaethau sy'n cydymffurfio â deddfwriaeth diogelu defnyddwyr, yn unol â'r cyfarwyddyd i ddarparwyr addysg uwch a gyhoeddir gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd.

Caiff uchafswm ffioedd dysgu yng Nghymru ar gyfer myfyrwyr israddedig Cartref llawn amser (gan gynnwys TAR) eu llywodraethu gan Lywodraeth Cymru. Ym mis Chwefror 2024 cododd uchafswm y ffioedd y gellir eu codi ar fyfyrwyr o'r fath o £9,000 i £9,250 y flwyddyn.

Ar gyfer cyfnod y cynllun hwn (2023/24 a 2024/25) bydd y Brifysgol yn codi ffioedd dysgu o £9,000 y flwyddyn ar fyfyrwyr newydd a chyfredol drwy gydol eu rhaglen astudio.

Yn amodol ar gymeradwyo'r Cynllun Ffioedd a Mynediad, caiff yr uchafswm ffioedd dysgu o £9,250 y flwyddyn ei gymhwyso i fyfyrwyr sy'n dechrau rhaglen astudio yn 2025/26 a thu hwnt yn unol â'r lefelau a osodwyd gan Lywodraeth Cymru.

Gall y Brifysgol gynyddu ffioedd dysgu ar gyfer myfyrwyr sy'n dechrau rhaglen astudio yn 2025/26 a thu hwnt yn flynyddol yn unol ag unrhyw ddiwygiadau i'r uchafswm ffioedd dysgu a osodir gan Lywodraeth Cymru.

Bydd ffioedd cyfanredol ar gyfer holl gyfnod y cwrs yn amodol ar hyd y rhaglen a p'un a oes cynnydd yn uchafswm y ffioedd dysgu a osodir gan Lywodraeth Cymru fel yr amlinellir uchod.

Byddwn yn hysbysu pob ymgeisydd a myfyriwr o lefel y ffioedd ac unrhyw gynnydd ar gyfer blynyddoedd olynol cyn gynted ag y byddwn wedi derbyn cadarnhad gan Lywodraeth Cymru a byddwn yn cyhoeddi diweddariadau ar ein gwefan.

Adran 1.2 – Cyfanswm lefelau ffioedd (Paragraffau 98-102 yn y cyfarwyddyd)

Mae'r Brifysgol yn cyfleu gwybodaeth ffioedd i'n dysgwyr trwy ein gwefan ar ein [tudalennau cyllid](#), ac ar ein [tudalennau cynllun ffioedd a mynediad](#). Caiff y Cymorth Ariannol sydd ar gael i Fyfyrwyr ei gyfleu i fyfyrwyr drwy amrywiaeth o ddulliau. Mae'r tîm Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr yn mynychu diwrnodau agored a diwrnodau blasu ac yn cwrdd â myfyrwyr a rhieni (yn rhithiol ac wyneb yn wyneb) cyn iddynt wneud cais a chyn iddynt gyrraedd y Brifysgol. Mae'r tîm yn ateb ymholiadau cyffredinol a phenodol ynghylch cyllid myfyrwyr, yn darparu cyfarwyddyd ar broses gwneud cais am gyllid myfyrwyr, ac mae'n cynghori ynghylch beth sydd ar gael a chymhwysedd o ran [bwsariau](#), [ysgoloriaethau](#) a [chymorth ariannol ychwanegol](#) y Drindod Dewi Sant.

Bydd myfyrwyr sy'n dechrau yn y Brifysgol yn cael llawlyfr rhagarweiniol a gwahoddiad i'w sesiwn gynefino cyn eu diwrnod cyntaf yn y Brifysgol. Mae'r llawlyfr yn cynnwys gwybodaeth gryno ar gymorth ariannol myfyrwyr, yn cynnwys sut i gyrchu cyngor a chyfarwyddyd drwy'r tîm Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr a [dolenni](#) i ragor o wybodaeth a ffurflenni cais bwrsariau perthnasol.

Mae'r broses gynefino i'r holl fyfyrwyr newydd yn cynnwys cyflwyniad i Wasanaethau Myfyrwyr sy'n rhoi disgrifiad cryno o fframwaith bwrsariau'r Brifysgol gan gyfeirio at y tîm Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr ar gyfer ymholiadau a chymorth. Mae manylion allweddol am ein tîm staff a manylion ein fframwaith bwrsariau, yn cynnwys meini prawf cymhwysedd, dyddiadau gwneud cais a ffurflenni ar-lein, ar gael ar ein gwefan ac maent ar gael i'n myfyrwyr drwy ap Hwb y Drindod Dewi Sant.

Dosberthir gwybodaeth yn flynyddol i'r holl fyfyrwyr sy'n dychwelyd, yn rhan o weithgarwch cynefino eu cwrs. Mae ein fideos croeso a fideos cyflwyniad i'r Hwb yn cynnwys gwybodaeth benodol ar gymorth cyllid myfyrwyr. O bryd i'w gilydd, caiff e-byst eu hanfon at bob myfyriwr i'w hatgoffa am fwsariau sydd ar gael a dyddiadau cau. Hefyd mae systemau cyfeirio ar waith gan Undeb y Myfyrwyr, yr Hwb Myfyrwyr ac Athrofeydd i helpu myfyrwyr sy'n dweud eu bod yn wynebu anawsterau ariannol i gyrchu cymorth unigol gan y tîm Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr. Mae sgwrsfot yr Hwb yn gwneud cyfeiriadau tu allan i oriau ar y wefan. Yn ogystal â'r uchod rydym wedi cynnwys gwybodaeth yn ein prosectws a chyhoeddiadau canolog eraill sy'n cysylltu â'r wefan a'r Hwb. Mae paneli ar gyfer y Gronfa Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr a'r Bwrsari Cysylltedd Digidol yn cwrdd yn wythnosol drwy'r flwyddyn i gadarnhau cymhwysedd, asesu ceisiadau a dyfarnu cymorth.

Adran 2 – Partneriaeth Myfyrwyr (Paragraffau 103-106 yn y cyfarwyddyd)

Yn unol â'n Siatr Myfyrwyr, mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i weithio mewn partneriaeth â'i dysgwyr ac Undeb y Myfyrwyr i ddarparu profiad dysgu o ansawdd uchel. Ers cychwyn cynlluniau ffioedd a mynediad, archwiliwyd nifer o fodelau ar gyfer sicrhau bod llais y dysgwr yn rhan annatod o ddatblygu cynlluniau a'r strategaethau buddsoddi cysylltiedig. Mae strategaethau cynrychioli ac ymgysylltu â myfyrwyr wedi ymgorffori ar draws y Brifysgol. Mae dau swyddog sabothol yn aelodau o Gyngor y Brifysgol a, heblaw am y Pwyllgor Archwilio a Risg, mae gan bob pwyllgor sefydlog o'r Gyngor aelod-fyfyriwr. Mae'r rhain yn cynnwys y Pwyllgor Adnoddau a Pherfformiad, sy'n cynnal goruchwyliaeth lywodraethu dros y broses gynllunio a monitro ffioedd a pherfformiad y Brifysgol o ran bodloni ei hamcanion strategol yn fwy cyffredinol. Drwy Undeb y Myfyrwyr, mae'r dysgwyr hefyd yn cael eu cynrychioli ar y Senedd (yr uwch gorff academiaidd) a'i holl bwyllgorau sefydlog. Gall aelod staff o Undeb y Myfyrwyr (fel arfer y Prif Weithredwr) fod gyda swyddogion sabothol yng nghyfarfodydd pwyllgorau academiaidd, sy'n darparu ar gyfer gwell parhad o ran dull ac yn cefnogi'r swyddogion sabothol i wneud cyfraniadau gwybodus a dylanwadol i benderfyniadau. Mae Undeb y Myfyrwyr â chynrychiolaeth hefyd ar Weithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad sy'n goruchwyllo agweddau gweithredol cynlluniau ffioedd a mynediad ac yn derbyn Cynlluniau drafft ac adroddiadau monitro i'w cymeradwyo i uwch swyddogion a llywodraethwyr.

Gan weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr a thrwy dargedu pwnc-benodol, mae'r Brifysgol wedi gwneud cryn ymdrech i gyflawni'r cyfranogiad gorau posibl mewn arolygon boddhad myfyrwyr, ac i sicrhau bod canlyniadau arolygon o'r fath yn cael eu defnyddio'n systematig i dargedu meysydd i'w gwella a buddsoddi ynddynt. Defnyddir data arolygon hefyd i dargedu meysydd a grwpiau ffocws i archwilio anawsterau ymhellach ac i gynllunio atebion gyda dysgwyr. Gyda chytundeb Undeb y Myfyrwyr, ac yng ngoleuni gwasgariad daearyddol eang ein campysau, mae datblygiad y Cynllun Ffioedd a Mynediad hwn wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr, Arolwg Ymgysylltu'r DU (UKES), yr Arolwg Profiadau Ôl-raddedigion a Addysgir (PTES), Holiaduron Modylau, arolygon mewnol eraill ac ymgynghori ehangach a gyflawnwyd yn rhan o bolisiau penodol a fframweithiau strategol (e.e. Strategaeth Cyfoethogi Dysgu ac Addysgu, Cynllun Cydraddoldeb Hiliol, Strategaeth Iechyd a Lles Myfyrwyr, a'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol).

Mae gwaith yr Arweinwyr Timau Partneriaeth yn darparu ffynhonnell barhaus o wybodaeth ar gyfer y Brifysgol ynghylch profiadau dysgwyr mewn sefydliadau partner (gan gynnwys ein dysgwyr AU sy'n astudio mewn lleoliadau AB), ynghylch unrhyw rwystrau i gyfranogiad y mae dysgwyr yn eu hwynebu. Mae datblygiad y Cynllun Ffioedd a Mynediad hwn wedi canolbwyntio ar yr adborth a gafwyd drwy'r trefniadau hyn.

Mae canfyddiadau'r ymgynghoriadau hyn yn cael eu rhannu â Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad sy'n cynnwys cynrychiolaeth gan Undeb y Myfyrwyr, ac maent wedi bod yn sail ar gyfer gosod y Cynllun Ffioedd a Mynediad hwn. Mae trefniadau eisoes yn bodoli rhwng y Brifysgol a dysgwyr i roi adborth ar ganfyddiadau o arolygon a'r camau a gymerwyd i ddatrys materion y tynnwyd sylw atynt. Mae Gweithgor y Cynllun Ffioedd a Mynediad yn monitro cynnydd o ran y Cynllun. Mae cynrychiolaeth Undeb y Myfyrwyr ar y Grŵp hwn yn sicrhau bod llais y myfyrwyr yn cael ei glywed o fewn ein gweithgarwch monitro a gwerthuso. Rydym yn gweithio'n agos ag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau y rhoddir adborth ar gynnydd i'r corff myfyrwyr gydol y flwyddyn.

Mae'r Cynllun Ffioedd a Mynediad hefyd yn cynnwys cynrychiolaeth gan ein Rheolwr Ehangu Mynediad, sy'n sicrhau cydweddu rhwng ein Cynllun Ffioedd a Mynediad a'n hymrwymiaadau Ymgynghoriadau Ymgyrraedd yn Ehangach.

Mae Undeb y Myfyrwyr wedi gwneud y datganiad canlynol i gefnogi'r Cynllun:

"Rwyf innau, yn ogystal â phobl eraill yn Undeb y Myfyrwyr, yn ddiolchgar dros ben i'r brifysgol am eu tryloywder i'r Undeb o ran eu cynllun ffioedd a mynediad. Mae'n amlwg iawn bod mewnbyn myfyrwyr, o'r Undeb ac o gorff y myfyrwyr, wedi bod yn flaenoriaeth. Ynghyd â hyn cafwyd ffocws ar gynyddu'r ffyrdd y gallwn gynnwys yr holl fyfyrwyr, sy'n rhywbeth na ellir ei orbwysleisio o'n safbwynt ni. Mae hi mor bwysig ymrwymo i'r syniad hwn er budd pawb sydd ynghlwm, ac o ganlyniad mae hyn yn adlewyrchu'r symbiosis cadarn rhwng y Brifysgol, myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr." James Barrow, Llywydd Campws Llamed.

Adran 3 – Grwpiau tangynrychioledig (Paragraffau 107-113 yn y cyfarwyddyd)

Mae'r grwpiau tangynrychioledig a nodir yn y Cynllun hwn yn barhad ar y rheini a nodwyd yn 2022/23.

Er mwyn gosod sail i adnabod ein grwpiau tangynrychioledig ar gyfer ein Cynllun Ffioedd a Mynediad, aethom ati i ddadansoddi data cofrestru a chadw myfyrwyr a chyflawniad dysgwyr ar gyfer Grŵp PCYDDS ac addysg uwch yng Nghymru yn fwy cyffredinol. Cadarnhaodd y dadansoddi hwn y grwpiau sy'n dangynrychioledig ar hyn o bryd o fewn Grŵp PCYDDS ac sy'n ffocws blaenoriaethau cenedlaethol ac yn y sector. Ffocws ein Cynllun yw cynyddu cyfranogiad dysgwyr yn y grwpiau hyn trwy nodi rhwystrau i lwyddiant, a pharhau i ddatblygu a darparu cymorth a dargedir.

Ein grwpiau tangynrychioledig, sydd hefyd wedi'u nodi gan CCAUC fel rhai sy'n dangynrychioledig ym maes addysg uwch, yw:

- Dysgwyr rhan-amser
- Dysgwyr o ardaloedd difreintiedig, gan gynnwys y rheini yng nghwintel isaf a dau gwintel isaf Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Is Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, a phobl o bob oed o ardaloedd cyfranogiad isel mewn Addysg Uwch yn y DU.
- Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.

Wrth gyflwyno ein Datganiad o Fwriad ar gyfer y Rhaglen Ymgynraedd yn Ehangach i CCAUC cadarnhaom y byddwn yn gweithio'n agos â'r Bartneriaeth Ymgynraedd yn Ehangach ranbarthol drwy bob dull posibl i gefnogi dysgwyr a myfyrwyr sy'n byw yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, ac o fewn y ddau gwintel hwn yn ardal y Bartneriaeth Ymgynraedd yn Ehangach, y rheini sy'n

- bobl ifanc ôl-16 mewn dysgu hyd at lefel 4, yn ogystal ag oedolion heb gymwysterau lefel 4;
- dysgwyr a myfyrwyr ag anabledd;
- dysgwyr a myfyrwyr o gymunedau lleiafrifoedd ethnig; a
- dysgwyr a myfyrwyr ym maes dysgu cyfrwng Cymraeg, gan gynnwys cefnogi dysgu ail iaith a diwylliannau'r Gymraeg.

Mae ein grwpiau tangynrychioledig, sy'n seiliedig ar ein cenhadaeth, diben a phoblogaeth fyfyrwyr benodol, yn cynnwys:

- Dysgwyr sy'n datgan anabledd (lle bynnag maent yn byw)
- Dysgwyr o leiafrifoedd ethnig (lle bynnag maent yn byw)
- Dysgu cyfrwng Cymraeg, gan gynnwys cefnogi dysgu ail iaith a diwylliannau'r Gymraeg (lle bynnag maent yn byw)
- Ffoaduriaid a cheiswyr lloches

Mynegir darpariaeth ac ymrwymiad y sefydliad i Ymgynraedd yn Ehangach yn ein strategaethau ehangu mynediad, ac mae'n cydweddu â'r Cynllun Ffioedd a Mynediad hwn. Mae ein harfer Ymgynraedd yn Ehangach sefydliadol yn cael ei lywio gan asesiad effaith cydraddoldeb parhaus, a bod datblygiadau'n 'gweithredu yn unol ag ysbryd' dyletswydd economaidd-gymdeithasol Deddf Cydraddoldeb (2010) ac yn cymryd i ystyriaeth egwyddor cynaliadwyedd, nodau a ffyrdd o weithio Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (2015). Er mwyn cryfhau'r ymrwymiad i'r ddarpariaeth ehangu mynediad, mae'r Brifysgol wedi buddsoddi mewn Rheolwr Ehangu Mynediad a thîm Cyflawni Ehangu Mynediad.

Mae arweinydd y sefydliad ar gyfer y ddarpariaeth ymgynraedd yn ehangach yn aelod o grŵp llywio Partneriaeth Ymgynraedd yn Ehangach De-orllewin Cymru (SWWRWP). Mae hyn yn rhoi amlygrwydd i natur y gweithgareddau sy'n cael eu cynllunio a'u darparu gan y Bartneriaeth Ymgynraedd yn Ehangach, ac mae'n galluogi cynllun y sefydliad i gydweddu'n agos â gweithgareddau'r bartneriaeth drwy osgoi unrhyw ddyblygu a chael trosolwg ar yr holl weithgareddau a ddarperir ar gyfer y grwpiau targed amrywiol. Mae un Swyddog Ehangu Mynediad wedi'i gyllido'n llawn gan y bartneriaeth er mwyn sicrhau bod yr holl weithgareddau a gynllunnir yn ategu'i gilydd ac yn darparu'r gwerth gorau am y buddsoddiad a wnaethpwyd. At hynny, mae'r Brifysgol yn cyllido pedair rôl ychwanegol sy'n cyfrannu tuag at weithgarwch ehangu mynediad, ac felly yn rhoi tystiolaeth bellach o'n hymrwymiad i'r agenda hwn.

Nodir ein hymrwymiad i'n dysgwyr sy'n datgan anabledd yn ein [Strategaeth Iechyd a Llesiant Myfyrwyr](#). Mae'r Strategaeth yn cynnwys gwybodaeth bwysig am y camau y mae'r Brifysgol yn eu cymryd i sicrhau bod iechyd a llesiant myfyrwyr yn cael blaenoriaeth er mwyn i bawb allu ffynnu a chyflawni ei potensial. Mae'n mabwysiadu'r canllawiau o'r [Datganiad Polisi Iechyd a Llesiant mewn AU gan CCAUC](#), ac yn ymgorffori nifer o fframweithiau allweddol y sector gan gynnwys [Universities UK: Stepchange Mentally Healthy Universities \(2020\)](#), [Student Minds: University Mental Health Charter \(2019\)](#), [Universities UK / Papyrus: Suicide Safer Universities \(2018\)](#) a'r [Health Universities Framework](#).

Mae'r Brifysgol wedi cymeradwyo Cynllun Cydraddoldeb Hiliol (2021-2024) sy'n adeiladu ar y gwaith sylweddol a wnaethpwyd eisoes i fodloni'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2020/2024. Nod y Cynllun Cydraddoldeb Hiliol yw cefnogi ymrwymiad y Brifysgol i ddarparu amgylchedd dysgu a gweithio cynhwysol, heb ragfarn na gwahaniaethu, lle caiff ein holl staff a'n dysgwyr eu cefnogi, ac y teimlant eu bod yn cael eu parchu ac yn cael eu grymuso i wireddu eu potensial llawn. Mae hefyd yn ymgorffori egwyddorion Siarter Cydraddoldeb Hiliol AU Ymlaen ac mae'n mabwysiadu argymhellion dogfen yr UUK, Tackling Racial Harassment in Higher Education. Mae'r Brifysgol wedi cofrestru ym mis Hydref 2021 ar gyfer 5 egwyddor Siarter Cydraddoldeb Hiliol AU Ymlaen yn ogystal â Dim Hiliaeth Cymru ac, yn rhan o'i hymrwymadau a nodir yn y cynllun hwn, mae'n bwriadu gwneud cais am ddyfarniad

Efydd y Siarter Cydraddoldeb Hiliol. Yn ystod blwyddyn academaidd 2022/23 byddwn yn creu strwythurau newydd a fydd yn rhoi sylw dyledus i athrofeydd prifysgol technegol a chyflwynir rhagolygon ar yr adeg briodol.

Rydym wedi ymrwymo i ddarparu cyfle cyfartal ar gyfer pob unigolyn, beth bynnag fo'i gefndir, i gael ei dderbyn ar gwrs sy'n briodol ar gyfer ei allu a'i ddyheadau. Mae ein proses dderbyn yn caniatáu i ni ystyried gwybodaeth ychwanegol drwy ddata cyd-destunol i'n helpu i adnabod potensial unigolyn i lwyddo. Ceir mynediad i fwy o wybodaeth ynghylch sut rydym yn defnyddio data cyd-destunol ar ein [gwefan](#).

Adran 4 - Amcanion sy'n berthnasol i gefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU
(Paragraffau 114-148 yn y cyfarwyddyd)

Adran 4.1 – Cyfle Cyfartal

Amcan 1	Gwella'r gwaith o hyrwyddo a diogelu mynediad teg at addysg uwch gan grwpiau tangynrychioledig
Amcan 2	Gwella mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg
Amcan 3	Cynyddu dilyniant, cadw myfyrwyr a ffigurau cwblhau ymhlith pobl o grwpiau tangynrychioledig

Adran 4.2 – Hyrwyddo addysg uwch

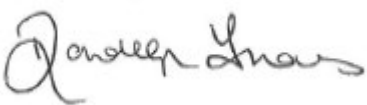
Amcan 1	Sicrhau bod ein holl ddysgwyr yn cael profiad dysgu cefnogol, cynhwysol o ansawdd uchel er mwyn eu galluogi i wireddu eu potensial llawn
Amcan 2	Datblygu a gwella ein partneriaethau a'n cydffederasiynau â sefydliadau eraill, er mwyn cynyddu i'r eithaf gyfleoedd o ran addysg uwch a dilyniant ar gyfer dysgwyr
Amcan 3	Cryfhau cyflogadwyedd graddedigion o Gymru

Awdurdodi'r cais cynllun ffioedd a mynediad i CCAUC (yn ofynnol i'w gyhoeddi)

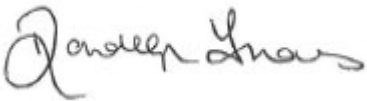
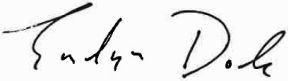
Wrth awdurdodi ceisiadau cynllun ffioedd a mynediad, mae'r corff llywodraethu:

- i. yn cadarnhau ei fod yn parhau i fod yn sefydliad sy'n darparu addysg uwch yng Nghymru a'i fod yn elusen.
- ii. wedi gweld ac ystyried tystiolaeth briodol i gefnogi'r datganiadau a wneir yn y cais hwn.
- iii. yn cadarnhau bod ymgynghoriad priodol wedi'i gynnal â'i fyfyrwyr, y rhai sy'n astudio yn y sefydliad a chyda darparwyr eraill lle darperir addysg ar ran y sefydliad.
- iv. yn cadarnhau bod yr wybodaeth a ddarperir yn y cais cynllun ffioedd a mynediad hwn yn gywir a chyfredol, ar adeg ysgrifennu, ac yn seiliedig ar ddata gwiriadwy.
- v. yn cadarnhau: **[dylid dileu un neu fwy o ddatganiadau, fel bo'n briodol]**
 - a. ei bod hi'n dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd a/neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am sefydliad a reoleiddir yn gyfredol, waeth a ddarparwyd yr wybodaeth/data yn wreiddiol i ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015 ai peidio;
 - ~~b. nad yw hi'n dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd a/neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am sefydliad a reoleiddir yn gyfredol i ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015; ac~~
 - c. ei fod yn cyflwyno gwybodaeth/data newydd, cyfredol, a mwy diweddar yn sail ar gyfer asesiad CCAUC.
- vi. yn deall bod CCAUC yn cadw'r hawl i gynnal ymweliad â'r sefydliad er mwyn cael dealltwriaeth well o gymhwysedd yn gysylltiedig â threfnu a rheoli materion ariannol, y data a gyflwynwyd mewn cynlluniau ffioedd a mynediad ac/neu ansawdd yr addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran.
- vii. yn deall bod yn rhaid iddo ddarparu i CCAUC a/neu asiant CCAUC wybodaeth, cymorth a mynediad i'w gyfleusterau a chyfleusterau cyrff eraill sy'n darparu addysg uwch ar ei ran.
- viii. yn deall y caiff CCAUC gynnal adolygiad yn gysylltiedig ag ansawdd addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, neu drefnu i asiant wneud hynny, a bod yn rhaid i'w gorff llywodraethu roi ystyriaeth i unrhyw gyngor a gaiff gan CCAUC neu gan y corff a benodir gan CCAUC i'r diben hwn.
- ix. yn cadarnhau y rhoddwyd ystyriaeth i'r holl addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, waeth beth yw lefel neu leoliad y ddarpariaeth, yn y cais cynllun ffioedd a mynediad hwn.
- x. yn cadarnhau bod risg isel i'r sefydliad fethu ar sail ariannol dros y tymor canolig i'r tymor hir.
- xi. yn cadarnhau bod y cyfrifon yn cael eu harchwilio bob blwyddyn gan archwilydd cofrestredig, ac nad yw'r archwilydd cofrestredig o'r un cwmni, nac/neu yr un peth â'r unigolyn a wnaeth baratoi'r cyfrifon.

- xii. yn cadarnhau bod y sefydliad yn cydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd ar gyfer addysg uwch.
- xiii. yn deall bod yn rhaid anrhydeddu unrhyw ymrwymadau ariannol a wneir i fyfyrwyr yn y cynllun ffioedd a mynediad, fel y cafodd ei gymeradwyo gan CCAUC.
- xiv. yn cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi'r un gyfran o incwm ffioedd israddedig amser llawn i hyrwyddo cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch, ac na fydd yn lleihau'r buddsoddiad i hyrwyddo cyfle cyfartal a fwriedir i gefnogi'r rheini sydd wedi'u tangynrychioli mewn addysg uwch yn unig.
- xv. yn cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi ei gyfraniad sefydliadol i'r Rhaglen Ymgynraedd yn Ehangach sydd yn cydweddu â'i Strategaeth Ymgynraedd yn Ehangach a'r Cynllun Gweithredu a gytunwyd.
- xvi. yn cadarnhau y bydd yn cynnal lefelau cymorth myfyrwyr.
- xvii. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn sicrhau bod copi o'r cynllun ffioedd a mynediad ar gael i'w fyfyrwyr mewn unrhyw fformat.
- xviii. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn rhoi cyfarwyddiadau clir i'w fyfyrwyr ynghylch sut i ddilyn prosesau cwyno CCAUC.
- xix. yn cymryd pob cam rhesymol i gefnogi grwpiau sydd wedi'u tangynrychioli sy'n astudio ar gyfer cyrsiau ôl-raddedig.
- xx. yn ystyried sut gall y buddsoddiad roi'r gefnogaeth orau i'r myfyrwyr hynny yr effeithiwyd fwyaf arnynt gan bandemig Covid-19, lle nad ydynt eisoes wedi'u nodi'n grwpiau sydd wedi'u tangynrychioli.

Cyflwyno cais cynllun ffioedd a mynediad i CCAUC¹	
Dyddiad cymeradwyaeth y Corff Llywodraethu:	12 Ebrill 2022
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	 Yr Hybarch Randolph Thomas, Cadeirydd y Cyngor

¹ Rhaid i gynlluniau ffioedd a mynediad a gyhoeddir ar wefanau'r sefydliad gynnwys fersiynau a gymeradwywyd gan CCAUC yn unig.

Dyddiad:	26 Ebrill 2022
Cyflwyno cynllun ffioedd a mynediad terfynol cyn gynted ag y bydd CCAUC wedi cadarnhau nad yw am godi unrhyw faterion pellach (lle bo'n berthnasol)	
Dyddiad cymeradwyaeth y Corff Llywodraethu:	11 Gorffennaf 2022
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	 Yr Hybarch Randolph Thomas, Cadeirydd y Cyngor
Dyddiad:	11 Gorffennaf 2022
Cyflwyno Amrywiad Cynllun Ffioedd a Mynediad i CCAUC	
Dyddiad cymeradwyaeth y Corff Llywodraethu:	22 Mawrth 2024
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	 Emlyn Dole, Cadeirydd y Cyngor
Dyddiad:	25 Mawrth 2024